

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоникулинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от ____ августа 2022 г.	Утверждено приказом директора школы № 172 от 26.08.2022 г.
---	---

Учебный план
Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому учащегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2022-2023 учебный год.

Учебный план обучения на дому составлен на основании нормативно

- правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального

общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

- Положения об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Целью организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях » индивидуальный учебный план рассчитан для обучающегося 1 класса на 8 недельных часов.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование следующих программ: Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой Использование данной программы обеспечивает психологическую реабилитацию и интеграцию детей, имеющих умственную отсталость, помогает сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели.

В учебный план включены образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Речь и альтернативная коммуникация», изучение которых строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи.

Образовательная область «Математика» представлена учебной дисциплиной «Математические представления» и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Окружающий мир» реализуется через предметы «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Окружающий социальный мир» изучение которых, помогают обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяют знания об окружающей среде.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Образовательная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физкультуры.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации часы, выделенные на коррекционно-развивающие занятия, распределяются следующим образом:

- на логопедические занятия – 0,5 часа в неделю,
- на занятия с дефектологом - 0,5 часа в неделю.

По запросу родителей 1 часа в неделю используется на занятия с педагогом-психологом, для ведения курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ.

Обучение учащегося производится на дому по расписанию, составленному с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями.

**Индивидуальный учебный план
2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1класс		
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	0,5
	3.3.Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
Итого		8
Коррекционно-развивающая область : - Развитие психомоторики и сенсорных процессов - Логопедические занятия - Занятия с дефектологом	1	
	0,5	
	0,5	