

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Цильнинский район"

Ульяновской области

Новоникулинская СШ

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Калашникова Л.Л.
Протокол №1 от «от 24»
августа 2023 г.

Грунина Н.В.
Приказ № 1 от «25» августа
2023 г.

Алексанкина Л.Н.
Приказ № 210 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 4 класса

с. Новое Никулино 2023

II. Планируемые результаты обучения

4 класс

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса «Родной (русский) язык и литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема).

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность;
- монолог и диалог как разновидности речи;
- лексическое значение слов;
- прямое и переносное значение слов;
- иностранные заимствования;
- речевой этикет: формы обращения;
- предложение: простое и сложное;
- тему, микротему, основную мысль текста;
- стили речи: разговорный, книжный, художественный;
- типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности;
- композицию текста.

Уметь:

- исправлять, редактировать свою речь, работать над наиболее распространёнными речевыми и грамматическими ошибками;
- самостоятельно готовиться к выразительному чтению произведения;
- определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря, отличать многозначные слова от омонимов;
- выделять в тексте стилистически окрашенные слова, определять стили речи с учётом особенностей текста;
- редактировать простое и сложное предложение;
- исправлять порядок слов и частей, заменять неудачно употреблённые слова, распространять предложение и так далее;
- правильно оформлять письменный текст: размещение заголовка, соблюдение красной строки, правильное заполнение строк;

- создавать тексты по образцу (изложения), затем - собственных текстов на основе увиденного, прочитанного, услышанного (сочинения).

III. Содержание тем учебного курса

Программа учебного курса «Родной (русский) язык и литература» на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

4 класс(34 часа)

Раздел 1. Речь. Техника и выразительность речи. Слово.

Омонимы, омофоны, омоформы. Каламбуры. Фразеологизмы. Диалектизмы. Сравнение, эпитеты, олицетворение. Метафора. Пословицы и поговорки. Афоризмы.

Основные виды деятельности:

Обучающиеся должны знать:

- основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность;
- монолог и диалог как разновидности речи;
- лексическое значение слов;
- прямое и переносное значение слов;
- иностранные заимствования;
- речевой этикет: формы обращения;

Обучающиеся должны уметь:

- исправлять, редактировать свою речь, работать над наиболее распространёнными речевыми и грамматическими ошибками;
- самостоятельно готовиться к выразительному чтению произведения;
- определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря, отличать многозначные слова от омонимов;
- выделять в тексте стилистически окрашенные слова.

Раздел 2. Предложение и словосочетание. Текст.

Художественный стиль. Общее понятие. Рифма. Диалог и монолог. Драматические импровизации. Композиции текста. Основные элементы композиции. Работа с деформированным текстом. Публицистический стиль. Газетно-публицистический стиль.

Официально-деловой стиль. Тезисы. Конспект. Аннотация. Я пишу письмо. Личный дневник. Лингвистический турнир. Работа с текстом.

Основные виды деятельности:

Обучающиеся должны знать:

- предложение: простое и сложное;
- тему, микротему, основную мысль текста;
- стили речи: разговорный, книжный, художественный;
- типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности;

композицию текста.

Обучающиеся должны уметь:

- редактировать простое и сложное предложение;
- определять стили речи с учётом особенностей текста;
- исправлять порядок слов и частей, заменять неудачно употреблённые слова, распространять предложение и так далее;
- правильно оформлять письменный текст: размещение заголовка, соблюдение красной строки, правильное заполнение строк;
- создавать тексты по образцу (изложения), затем - собственных текстов на основе увиденного, прочитанного, услышанного (сочинения).

Учебно – тематический план

4 класс (34 ч)

№	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
				по плану	факт
1	Речь. Техника и выразительность речи. Слово.	15 ч.	1.Омонимы, омофоны, омоформы. Каламбуры. 2. Фразеологизмы. 3. Фразеологизмы. 4. Диалектизмы. 5. Сравнение, эпитеты, олицетворение. 6. Метафора. 7. Пословицы и поговорки. Афоризмы. 8. Сочинение по пословице. 9. Анализ сочинений по пословицам 10. Художественный стиль. Общее понятие.		

			<p>11. Сочинение – пейзажная зарисовка.</p> <p>12. Рифма.</p> <p>13. Диалог и монолог.</p> <p>14. Драматические импровизации.</p> <p>15. Драматические импровизации.</p>		
2	<p>Предложение и словосочетание. Текст.</p>	19 ч.	<p>1. Композиция текста. Основные элементы композиции.</p> <p>2. Композиция. Работа с деформированным текстом.</p> <p>3. Творческая работа. Шуточный рассказ на тему: « Что произошло после того, как наша кошка Мурка научилась разговаривать».</p> <p>4. Сочинение – миниатюра в художественном стиле.</p> <p>5. Творческая работа. Сказка «наоборот».</p> <p>6. Публицистический стиль.</p> <p>7. Газетно-публицистический стиль.</p> <p>8. Деловая игра « Верстка газеты».</p> <p>9. Официально- деловой стиль.</p> <p>10. Тезисы. Конспект.</p> <p>11. Аннотация.</p> <p>12. Я пишу письмо.</p> <p>13. Личный дневник.</p> <p>14. Сочинение « Мои любимые стихи»</p> <p>15. Сочини сценарий для мультфильма .Дело мастера боится.</p> <p>16. Конкурс на лучшее название конфет.</p> <p>17. Лингвистический турнир.</p>		

		18.Олимпиада по русскому языку. 19. .Олимпиада по русскому языку.		
--	--	--	--	--