Утверждаю
Директор школы
\_\_\_\_\_\_ Алексанкина Л.Н..
Приказ от \_\_\_\_\_\_\_2022 г. № \_\_\_\_\_\_

**План работы по преемственности
между уровнями дошкольного образования и начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

С.Новое Никулино

2022 г

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение
воспитанниками универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и
коммуникативных).
Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и
школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое,
интеллектуальное развитие воспитанника. Также формирует предпосылки учебной деятельности,
которые станут фундаментом для формирования у обучающихся универсальных учебных действий,
необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
**Главная цель:** Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального
школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и
перспективный характер.
Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие,
становление ребёнка как личности.
**Задачи:**1) Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования,
преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего
образования.
2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление
здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и
обучающихся уровня начального общего образования.
3) Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к
учебной деятельности.
4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию
условий для успешного обучения в первом классе.
5) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных
умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
-фонематического слуха.
6) Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности,
ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
7) Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей
воспитанников к творческой деятельности.
8) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему
проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
9) Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего
образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
**Основные направления обеспечения преемственности:**¬ методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику,
обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и
обмен образовательных технологий, используемых педагогами детских садов и школы;
¬ работа с детьми (знакомство воспитанников со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
¬ работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к
школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для
успешного обучения в школе).

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.
**Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения**Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развиты его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня и стремится к укреплению здоровья.
**Целевые ориентиры:**Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым учащимся
Мотивационная готовность детей к обучению в школе
Создание системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования как необходимое условие непрерывного образования

**Основные направления совместной работы:
1) Методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления работы**  | **Срокисполнения** | **Ответственный** |
| 1  | - День знаний;- Обсуждение совместного планаработы | сентябрь  | Воспитатель, зам. директора по УВР |
| 2 - -  | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах;Организация предметной среды для сюжетно ролевой игры «Школа». | октябрь  | Воспитатели |
| 3 | Семинар по преемственности: детский сад – начальная школа «Преемственностьдошкольного и начального образования врамках ФГОС» | сентябрь  | Зам. директора по УВР,учителя |
| 4  | Диагностика психологическойготовности к школе | октябрь -апрель | Педагог - психолог |
| 5  | Анализ проблем адаптационного периодапервоклассников. | январь  | Зам. директора по УВР,воспитатели |
| 6  | Проведение совместных педагогическихсовещаний с целью решения учебновоспитательных вопросов и методическихпроблем по темам:• Создание условий для достижениярезультатов по физическомунаправлению согласно ФГОС.• Проблемное обучение –средстворазвития творческого потенциалаличности в детском саду и начальнойшколе. | Ноябрь,апрель | Администрация, учителя,воспитатели. |
| 7  | Знакомство воспитателей с программойобучения и воспитания первоклассников.Знакомство учителей с программой обученияи воспитания дошкольников. | сентябрьоктябрь | Учителя, воспитатели. |
| 8  | Творческая встреча по теме: «Подходы коцениванию достижений старшихдошкольников и младших школьников»Определение единых подходов к оцениваниюдостижений старших дошкольников имладших школьников» | ноябрь  | Зам. директора по УВР,методист, учителя |
| 9  | Обмен опытом работы по обучению ивоспитанию учащихся с целью соблюденияпреемственности. | В течениегода | Учителя, воспитатели. |
| 10  | Участие воспитанников детского сада навоспитательных внеклассных мероприятиях,праздниках | В течениегода | Зам. директора по УВР,воспитатели, учителя |
| 11  | Проведение бесед и консультаций сродителями о задачах по подготовке детей кшколе. | В течениегода | Психолог, логопед, |
| 12  | Проведение подготовительных занятий длябудущих первоклассников. | сентябрьапрель | Учителя |
| 13  | Круглый стол «Педагогика сотрудничества:«педагог-ребенок-родитель» | декабрь  | МетодистЗам. директора поУВР |
| 14  | Посещение занятий в детском садубудущими учителями первоклассников.Педагогическая акция «Навстречу другдругу». | В течениегода | Зам. директора по УВР,методист |
| 15  | Посещение воспитателями уроков в школе.Педагогическая акция «Навстречу другдругу». | В течениегода | Зам. директора по УВР,методист |
| 16 | Педагогическая гостиная для педагоговпартнерской деятельности» «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику |  Март  | Зам. директора по УВР,методист |
| 17  | Тестирование детей с целью выявленияуровня их развития и школьной готовности. | Март-май  | Психолог |
| 18  | «Будущий первоклассник – какой он?»(Портрет первоклассника в системе ФГОС) | Февраль  | Педагоги групп.Учителя начальных классов |
| 19  | Практикум: «Развитие познавательнойактивности через создание непрерывногообразовательного пространства повоспитанию патриотизма в рамкахпреемственности дошкольного и общегообразования» | Апрель  | Педагоги групп |
| 20  | День открытых дверей для учителей иродителей: «Здравствуй, школа». | Апрель  | Учителя, воспитатели,родители |
| 21  | Ознакомительные встречи учителей1 классов с учащимися, зачисленными в1класс | Июнь  | Выпускники д/с, учитель 1класса |
| 22  | Итоговое совещание. Представление отчетапо реализации плана по преемственности | Июнь  | Зам. директора по УВР |

**2) Сотрудничество с семьёй**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления работы**  | **Срокисполнения** | **Ответственный** |
| 1  | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальныхклассов. Знакомство с диагностикойготовности детей к обучению в школе. | май  | Педагог - психолог |
| 2  | Родительская конференция«Как подготовить ребенка к школе» | сентябрь  | Зам. директора поУВР, методист |
| 3  | Родительские собрания со следующейтематикой:«Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».«Готовность Вашего ребенка к школе». | сентябрьапрель | Учителя начальных классов,педагог-психологвоспитатели |
| 4 | Консультации учителей для родителей:«Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | октябрь  | Воспитатели, учителяначальных классов, психолог |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок вдетском саду и школе»Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | январь  | Воспитатели, учителяначальных классов, психолог |
| Консультация «Готовим руку к письму»  | февраль  | Воспитатели, учителяначальных классов |
| «Как развивать познавательный интереспервоклассников»,«Книги, с которыми интересно» | март  | Воспитатели, учителяначальных классов |
| 5  | Круглый стол «Педагогика сотрудничества:«педагог-ребенок-родитель» | декабрь  | зам. директора поУВР |
| 6  | Педагогические чтенияСекция «Роль семьи в формированииличности дошкольника» | март  | Зам. директора по УВР |
| 7  | Педагогическая гостиная для родителей«Ребенок на пороге школы» | март  | Зам. директора по УВР |
| 8  | Консультации для родителей: «Готовностьребёнка кшколе» «Возрастные особенности ребёнка 6-7лет»;«Что должен знать и уметь первоклассник»« Чем занять ребёнка дома»; «Уголокшкольника»;«Об эмоционально-волевой готовности кобучению в школе», «Воспитаниеустойчивого внимания у ребенка»;«Развиваем память дошкольника»;«Развитие логического мышления удошкольников»;«Оцените готовность вашего ребенка кобучению вшколе»;«Формирование мотивационно готовностиБудущихпервоклассников к школьному обучению» | в течениегода | Зам. директора по УВР |
| 9  | День открытых дверей для учителей иродителей: «Здравствуй, школа». | апрель  | Учителя, воспитатели,родители |
| 10 | Презентация программ реализующихся вначальных классах школы для родителей СП«Детский сад» | апрель  | Зам. директора поУВР, учителя начальныхклассов, педагог-психолог |
| 11  | Мониторинг родителей: «Оценкаудовлетворенности качеством работыпедагогов на уровне дошкольногообразования» | апрель  | Воспитатели |

**3) Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления работы**  | **Срокисполнения** | **Ответственный** |
| 1  | Праздник “1 сентября – День Знаний  | сентябрь  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 2  | Совместное проведение Дней Здоровья.  | сентябрь  | Учителя начальных классов,инструктор по физическойкультуре |
| 3  | Школа для будущих первоклассников(выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников) | сентябрь-май  | Учителя начальных классов |
| 4  | Конкурс рисунков «Мой край»Конкурс поделок и плакатов «Красный, желтый, зеленый» | сентябрь  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 5  | Ознакомительная экскурсия в школу«Рабочее место ученика» | октябрь  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 6  | Благотворительная ярмарка  | октябрь  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 7  | Областные Бианковские чтения  | октябрь  | Заместитель директора поУВР, методист |
| 8  | Операция «Листопад»  | октябрь  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 9  | Участие дошкольников всовместной акции «Поможем зимующимптицам» | ноябрьфевраль | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 10  | Проведение спортивных соревнований«Веселые старты» | декабрь  | Учителя начальных классов,учитель физическойкультуре |
| 11  | «Пушкинский бал»  | декабрь  | Зам. директора по ВР |
| 12  | Праздник «Прощание с Азбукой»  | февраль  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 14  | Фотовыставка «Любимые места родногогкрая!» | апрель  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 15  | День открытых дверей в детском саду «Мырады встречи с вами» | апрель  | Зам. директора по УВР |
| 16  | Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»  | апрель  | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 17  | Проведение совместного праздника «ДеньЗемли» | апрель  | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 18  | Участие в митинге 9 мая  | май  | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 19  | Участие в Международных акции:«Читаем детям книги о войне». | май  | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 20  | Посещение музеев Боевой славы | в течение года  | Библиотекарь, воспитатели |
| 21  | Выставка детских работ «Моя будущаяшкола»Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»Словесные и дидактические игры школьнойтематикиЗнакомство с пословицами , поговорками изагадками об учении в школеРассматривание школьных принадлежностейи дидактическая игра «Собери портфель» | в течение года  | Учителя начальных классов,воспитатели |

4) **Наглядно-информационная агитация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  | **Срокипроведения** | **Ответственные** |
| 1.  | Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правилаприема, образовательные программы, учебныйплан) | В течение года  | Зам. директора по УВР |
| 2.  | Оформление наглядных материалов дляродителей (папок-передвижек, созданиепамяток, буклетов, составление рекомендаций) | В течение года  | Педагоги групп |
| 3. | Опубликовать консультации дляродителей:− «Как правильно организовать свободноевремя ребёнка»− «Надо ли учить ребенка читать?»− «Ваш ребенок идет в школу»− профилактика сколиоза;− профилактика заболеваний глаз;− профилактика психологического перегруза. | В течение года  | Педагоги групп |