Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_\_ Алексанкина Л.Н..  
Приказ от \_\_\_\_\_\_\_2022 г. № \_\_\_\_\_\_

**План работы по преемственности  
между уровнями дошкольного образования и начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

С.Новое Никулино

2022 г

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение  
воспитанниками универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и  
коммуникативных).  
Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и  
школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое,  
интеллектуальное развитие воспитанника. Также формирует предпосылки учебной деятельности,  
которые станут фундаментом для формирования у обучающихся универсальных учебных действий,  
необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.  
**Главная цель:** Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального  
школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и  
перспективный характер.  
Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие,  
становление ребёнка как личности.  
**Задачи:**1) Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования,  
преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего  
образования.  
2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление  
здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и  
обучающихся уровня начального общего образования.  
3) Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к  
учебной деятельности.  
4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию  
условий для успешного обучения в первом классе.  
5) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных  
умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:  
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;  
-фонематического слуха.  
6) Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности,  
ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.  
7) Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей  
воспитанников к творческой деятельности.  
8) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности воспитанников и систему  
проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.  
9) Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего  
образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.  
**Основные направления обеспечения преемственности:**¬ методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику,  
обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и  
обмен образовательных технологий, используемых педагогами детских садов и школы;  
¬ работа с детьми (знакомство воспитанников со школой, учителями, организация совместных мероприятий);  
¬ работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к  
школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для  
успешного обучения в школе).

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.  
**Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения**Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развиты его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня и стремится к укреплению здоровья.  
**Целевые ориентиры:**Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения  
Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению  
Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым учащимся  
Мотивационная готовность детей к обучению в школе  
Создание системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования как необходимое условие непрерывного образования

**Основные направления совместной работы:  
1) Методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | - День знаний; - Обсуждение совместного плана работы | сентябрь | Воспитатель, зам. директора по УВР |
| 2 -  - | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно ролевой игры «Школа». | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Семинар по преемственности: детский сад – начальная школа «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС» | сентябрь | Зам. директора по УВР, учителя |
| 4 | Диагностика психологической готовности к школе | октябрь - апрель | Педагог - психолог |
| 5 | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников. | январь | Зам. директора по УВР, воспитатели |
| 6 | Проведение совместных педагогических совещаний с целью решения учебно воспитательных вопросов и методических проблем по темам: • Создание условий для достижения результатов по физическому направлению согласно ФГОС. • Проблемное обучение –средство развития творческого потенциала  личности в детском саду и начальнойшколе. | Ноябрь, апрель | Администрация, учителя, воспитатели. |
| 7 | Знакомство воспитателей с программойобучения и воспитания первоклассников.Знакомство учителей с программой обученияи воспитания дошкольников. | сентябрьоктябрь | Учителя, воспитатели. |
| 8 | Творческая встреча по теме: «Подходы коцениванию достижений старшихдошкольников и младших школьников»Определение единых подходов к оцениваниюдостижений старших дошкольников имладших школьников» | ноябрь | Зам. директора по УВР,методист, учителя |
| 9 | Обмен опытом работы по обучению ивоспитанию учащихся с целью соблюденияпреемственности. | В течениегода | Учителя, воспитатели. |
| 10 | Участие воспитанников детского сада навоспитательных внеклассных мероприятиях,праздниках | В течениегода | Зам. директора по УВР,воспитатели, учителя |
| 11 | Проведение бесед и консультаций сродителями о задачах по подготовке детей кшколе. | В течениегода | Психолог, логопед, |
| 12 | Проведение подготовительных занятий длябудущих первоклассников. | сентябрьапрель | Учителя |
| 13 | Круглый стол «Педагогика сотрудничества:«педагог-ребенок-родитель» | декабрь | МетодистЗам. директора поУВР |
| 14 | Посещение занятий в детском садубудущими учителями первоклассников.Педагогическая акция «Навстречу другдругу». | В течениегода | Зам. директора по УВР,методист |
| 15 | Посещение воспитателями уроков в школе.Педагогическая акция «Навстречу другдругу». | В течениегода | Зам. директора по УВР,методист |
| 16 | Педагогическая гостиная для педагогов партнерской деятельности» «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику | Март | Зам. директора по УВР, методист |
| 17 | Тестирование детей с целью выявленияуровня их развития и школьной готовности. | Март-май | Психолог |
| 18 | «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) | Февраль | Педагоги групп. Учителя начальных классов |
| 19 | Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования» | Апрель | Педагоги групп |
| 20 | День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». | Апрель | Учителя, воспитатели, родители |
| 21 | Ознакомительные встречи учителей 1 классов с учащимися, зачисленными в 1класс | Июнь | Выпускники д/с, учитель 1класса |
| 22 | Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности | Июнь | Зам. директора по УВР |

**2) Сотрудничество с семьёй**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | май | Педагог - психолог |
| 2 | Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе» | сентябрь | Зам. директора по УВР, методист |
| 3 | Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Готовность Вашего ребенка к школе». | сентябрь апрель | Учителя начальных классов, педагог-психолог воспитатели |
| 4 | Консультации учителей для родителей:«Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | октябрь | Воспитатели, учителяначальных классов, психолог |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок вдетском саду и школе»Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | январь | Воспитатели, учителяначальных классов, психолог |
| Консультация «Готовим руку к письму» | февраль | Воспитатели, учителяначальных классов |
| «Как развивать познавательный интереспервоклассников»,«Книги, с которыми интересно» | март | Воспитатели, учителяначальных классов |
| 5 | Круглый стол «Педагогика сотрудничества:«педагог-ребенок-родитель» | декабрь | зам. директора поУВР |
| 6 | Педагогические чтенияСекция «Роль семьи в формированииличности дошкольника» | март | Зам. директора по УВР |
| 7 | Педагогическая гостиная для родителей«Ребенок на пороге школы» | март | Зам. директора по УВР |
| 8 | Консультации для родителей: «Готовностьребёнка кшколе» «Возрастные особенности ребёнка 6-7лет»;«Что должен знать и уметь первоклассник»« Чем занять ребёнка дома»; «Уголокшкольника»;«Об эмоционально-волевой готовности кобучению в школе», «Воспитаниеустойчивого внимания у ребенка»;«Развиваем память дошкольника»;«Развитие логического мышления удошкольников»;«Оцените готовность вашего ребенка кобучению вшколе»;«Формирование мотивационно готовности  Будущихпервоклассников к школьному обучению» | в течениегода | Зам. директора по УВР |
| 9 | День открытых дверей для учителей иродителей: «Здравствуй, школа». | апрель | Учителя, воспитатели,родители |
| 10 | Презентация программ реализующихся вначальных классах школы для родителей СП«Детский сад» | апрель | Зам. директора поУВР, учителя начальныхклассов, педагог-психолог |
| 11 | Мониторинг родителей: «Оценкаудовлетворенности качеством работыпедагогов на уровне дошкольногообразования» | апрель | Воспитатели |

**3) Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник “1 сентября – День Знаний | сентябрь | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 2 | Совместное проведение Дней Здоровья. | сентябрь | Учителя начальных классов, инструктор по физической культуре |
| 3 | Школа для будущих первоклассников (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников) | сентябрь-май | Учителя начальных классов |
| 4 | Конкурс рисунков «Мой край» Конкурс поделок и плакатов «Красный, желтый, зеленый» | сентябрь | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 5 | Ознакомительная экскурсия в школу«Рабочее место ученика» | октябрь | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 6 | Благотворительная ярмарка | октябрь | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 7 | Областные Бианковские чтения | октябрь | Заместитель директора поУВР, методист |
| 8 | Операция «Листопад» | октябрь | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 9 | Участие дошкольников всовместной акции «Поможем зимующимптицам» | ноябрьфевраль | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 10 | Проведение спортивных соревнований«Веселые старты» | декабрь | Учителя начальных классов,учитель физическойкультуре |
| 11 | «Пушкинский бал» | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 12 | Праздник «Прощание с Азбукой» | февраль | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 14 | Фотовыставка «Любимые места родногогкрая!» | апрель | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 15 | День открытых дверей в детском саду «Мырады встречи с вами» | апрель | Зам. директора по УВР |
| 16 | Конкурс чтецов «Россия - Родина моя» | апрель | Учителя начальных классов,воспитатели |
| 17 | Проведение совместного праздника «ДеньЗемли» | апрель | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 18 | Участие в митинге 9 мая | май | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 19 | Участие в Международных акции:«Читаем детям книги о войне». | май | Воспитатели с участиемучителей начальных классов |
| 20 | Посещение музеев Боевой славы | в течение года | Библиотекарь, воспитатели |
| 21 | Выставка детских работ «Моя будущаяшкола»Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»Словесные и дидактические игры школьнойтематикиЗнакомство с пословицами , поговорками изагадками об учении в школеРассматривание школьных принадлежностейи дидактическая игра «Собери портфель» | в течение года | Учителя начальных классов,воспитатели |

4) **Наглядно-информационная агитация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план) | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | В течение года | Педагоги групп |
| 3. | Опубликовать консультации для родителей: − «Как правильно организовать свободное время ребёнка» − «Надо ли учить ребенка читать?» − «Ваш ребенок идет в школу» − профилактика сколиоза; − профилактика заболеваний глаз; − профилактика психологического перегруза. | В течение года | Педагоги групп |