

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоникулинская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
Новоникулинской средней школыМО
«Цильнинский район» Ульяновской области
(протокол № 6 от 15.04.2021г.)

Приказом директора Новоникулинской
средней школы МО «Цильнинский
район» Ульяновской области
№ 58 от 15.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новоникулинской средней школы муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоникулинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Руководитель	Алексанкина Любовь Николаевна
Адрес организации	433642, Ульяновская область, Цильнинский район, с.Новое Никулино, ул.Школьная, д.1А
Телефон, факс	8(84245) 44-1-80
Адрес электронной почты	novnik_shk@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 31.01.2017 г., серия 73 Л 01, № 0001632,

	регистрационный номер 3089, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.03.2017 г., серия 73 А01 № 0000908, регистрационный номер 2978, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – до 20 мая 2027 г

Новоникулинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в с. Новое Никулино Цильнинского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих селах: Тимофеевка и Чириково. Для этих детей организован подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Сетевой город. Образование. Учи.ру ЯКласс Фоксфорд ОП «Skyeng» (1-4 кл.), Сетевой город. Образование.

Учи.ру ЯКласс Фоксфорд РЭШ Решу ВПР Платформа новой школы

Видеоуроки на видеохостинге youtube.com (5-8 кл.), Сетевой город.

Образование. Учи.ру ЯКласс Фоксфорд РЭШ Решу ОГЭ Решу ЕГЭ

Видеоуроки на видеохостинге youtube.com (9-11 кл.). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В течение многих лет педагогический коллектив школы выстраивал воспитательную систему ОУ, которая направлена на личностное развитие школьника, создание условий, в которых любой ребёнок сможет реализовать себя, свои способности и таланты.

Основными направлениями в воспитательной работе являются:

1. «Популяризация научных знаний среди детей» - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
2. «Гражданское воспитание» - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
3. «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности» - главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

- 4.«Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
6. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» -
Сохранение и улучшение здоровья школьников
7. «Приобщение детей к культурному наследию» - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического
8. «Экологическое воспитание» формирование ценностного отношения к природе окружающей среде

Программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы МО «Цильнинский район» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми Сотрудничество с семьями учащихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в мероприятиях, в оформлении школьного пространства. Наряду с этим укрепляется социальное партнёрство с ДЮСШ с. Большое Нагаткино,

сельским домом культуры и сельской библиотекой. Работу с этими социальными партнерами школа планирует на весь учебный год. Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Работу в данном направлении ведут классные руководители, учителя-предметники и руководители внеурочной деятельности. Традиционными для школы стало ежегодное участие в районных и областных конференциях, где происходит защита исследовательских работ учащихся 1-11 класса.

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства (стенды, выставки и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни. Традиционными для школы стали такие мероприятия как праздники: Первого звонка и Последнего звонка, День учителя, Осенний бал, Праздник осени, Бал-маскарад, День победы, акции «В здоровом теле – здоровый дух», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Вахта памяти», «Кормушка», праздники посвящения в первоклассники и прощание с Азбукой.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Для создания условий для развития индивидуальности и интересов в школе осуществляется работа дополнительного образования и внеурочной деятельности.

I. В рамках дополнительного образования осуществляется образовательная деятельность, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами основных общеобразовательных программ. В 2020 году школа продолжает участвовать в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование». Задачей проекта является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Показателями проекта «Успех каждого ребенка» являются пять показателей.

В 2020 году наша школа приняла участие в двух показателях:

1) Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное,
- Художественное,
- Социально-педагогическое,
- Физкультурно-спортивное направление реализуется за счет ДЮСШ

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года в апреле-мае.

- С января по май 2020 года в школе функционировало 5 школьных кружков ДОП «Колобок», «Танцевальный», «Умелые руки», «Азбука дорожного движения», «Театральный» и спортивная секция от ДЮСШ «Легкая атлетика», охват детей составил 100%.

- С сентября по декабрь 2020 года в школе функционировало 4 школьных кружка «Танцевальный», «Мелодинка», «Азбука дорожного движения», «Земля - наш общий дом» и спортивная секция ДЮСШ «Легкая атлетика», охват детей составил 100%.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года (в каникулярный период) пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по

охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

2) Вторым показателем проекта «Успех каждого ребенка» является Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию:

- С января по май 2020 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в 7 открытых онлайн- уроках, охват детей составил 100%;
- С сентября по декабрь 2020 года в 6 онлайн – уроках, охват детей составил 100%.

II. В рамках внеурочной деятельности образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение результатов основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность осуществляется в пяти направлениях: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

1. В январе-мае 2020 года использовались следующие направления внеурочной деятельности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное:

- Час чтения «Почитаем, поиграем» в 1, 4 классах,
- «Тайны живой природы» в 5 классе,
- «Я - краевед» в 8 классе,
- «Основные вопросы подготовки ЕГЭ» в 11 классе.

Социальное:

- «Школа добрых дел» в 2, 4 классах,
- «Основы финансовой грамотности» в 7 классе,
- «Патриот» в 5, 8 классах,
- «Выбирая жизненный путь» в 10 классе.

Общекультурное:

-«Изобразительное искусство» в 9 классе.

Спортивное:

-«Спортивные игры» в 6 классе.

В сентябре-декабре 2020 года в школе использовались следующие направления внеурочной деятельности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное:

- «Азбука нравственности» 1 класс.

Общеинтеллектуальное:

- Час чтения «Почитаем, поиграем» 2, 4 классы;

- «Чудеса окружающего мира» 2 класс;

- «Азбука здоровья» 2 класс;

- «Исследователи родной природы» 5 класс;

- «Исследователи природы» 6 класс;

- «Изучаем природу родного края» 8 класс;

- «Основные вопросы подготовки ОГЭ по географии»;

-«Сложные вопросы биологии» 9 класс;

- «Курс практической грамотности» 11 класс.

Общекультурное:

-«Мир книги» 10 класс

Социальное:

- «Школа добра» 3 класс;

- «Юные защитники» 4 класс;

- «Основы финансовой грамотности» 8 класс;

- «Юные защитники» 6 класс;

- «Патриот».

Спортивное

-«Баскетбол» 7 класс.

Общекультурное:

-«Мир книги» 10 класс

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Нужно отметить, что второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года (в каникулярный период) пришлось ввести дистанционные занятия по внеурочной деятельности так же как и по программа ДОП.

В течение 2020 года реализовывались следующие акции и проекты: благотворительная акция «Помоги собраться в школу», акция «Внимание дети», акции «В здоровом теле – здоровый дух», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Вахта памяти». В связи с карантином некоторые акции были проведены в кругу своей семьи, например «Георгиевская ленточка». В ходе которой учащиеся 5-11 классов повязали символ Победы членам своей семьи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	68	65	62
	- дошкольная группа	15	17	15	13
	– начальная школа	21	18	17	18

	– основная школа	27	25	29	26
	– средняя школа	13	8	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная

литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	3	3	100	2	67	0		0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,9 процента (в 2019

был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 57,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	15	57,1	3	11,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году-32 %, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,3 процента (в 2020 был 42,3%).

В 2020 году учащиеся 9-го класса (6 обучающихся) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали остаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей-предметников и учителей начальных классов. Руководителям школьных методических объединений (ШМО учителей – предметников, ШМО учителей начальных классов) было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно			Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во	
10	3	3	100	0	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году-0%уменьшились, (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 87,5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: одна учащаяся 11-го класса, получила аттестат особого образца. Все учащиеся 11 класса писали ЕГЭ, 100% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 50% – историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	82
Математика	2	0	0	27
История	1	0	1	96
Обществознание	2	0	0	54,5
Итого:	2	0	1	129,75

Средний балл по общеобразовательным предметам по Ульяновской области:

русский язык – 69,12 б., история – 55,53 б., обществознание – 53,48 б.

Средний балл по общеобразовательным предметам по Цильнинскому району: русский язык – 69,35 б., математика – 47,56 б., история – 66,7 б., обществознание – 55,55 б.

Средний балл по общеобразовательным предметам и выбору учащихся по Школе: русский язык – 82 б., математика – 27 б., история – 96 б., обществознание – 54,55 б.

Рейтинг по общеобразовательным предметам по Ульяновской области
Школа
на 10 месте, средний балл по предметам по выбору учащихся – 68,33.

Рейтинг по общеобразовательным предметам по Цильнинскому району
Школа: русский язык – 2 место, история – 1 место.

Награждение медалью “За особые успехи в учении”

“За особые успехи в учении”	
2019 – 20 учебный год	
количество	%
1	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Новоникулинская средняя школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Ульяновскому и Цильнинскому районам и городу Новоульяновску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки для работников пищеблоков и уборщиков служебных помещений. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	2	0	3	5	0	3	2	0

2019	3	2	0	1	6	2	4	0	0
2020	6	3	0	3	2	1	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Новоникулинской средней школе. В Школе введено профильное обучение – универсальный профиль, это дает возможность поступить в Вузы по многим направлениям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеют высшее образование (81%), 3 человека имеют среднее специальное образование (19%) .

6 человек имеют высшую квалификационную категорию (37,5%), 6 человек – первую квалификационную категорию (37,5%), 4 – соответствие занимаемой должности (25%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 132 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2717 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2717	735
2	Педагогическая	110	23
3	Художественная	3793	300

4	Справочная	96	41
5	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 3 кабинета начальной школы;
- Кабинет иностранного языка;

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Территория Школы оборудована полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №185 от 14.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу СГО 73). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, а четвертая часть – что они улучшились, и 6 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 78% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (46,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,04%)
– федерального уровня		1 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (37,5%)
– первой		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>49 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>10,8</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.