

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Управление образования МО "Цильнинский район"**  
**Новоникулинская СШ**

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО

Г.М.Зотова.  
Протокол №1  
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗДВР

Г.М.Зотова  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Алексанкина Л.Н.  
Приказ №210  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Формирование читательской грамотности по обществознанию»**

**9 класс**

**2023-2024 учебный год**

**с. Новое Никулино**

## **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Данная рабочая программа предназначена для подготовки к ОГЭ по обществознанию через формирование читательской грамотности, так как КИМ по обществознанию предполагает во второй части работу с текстом. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, предполагает отработку навыков работы с учебным текстом.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Цель курса:** формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через отработку навыка работы с учебным текстом.

#### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- формировать у учащихся целостную картину общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.**

Курс включает основные темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

## **Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Читательская грамотность как основа успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.** Понятия функциональной и читательской грамотности. Читательская грамотность как основа успешной учебы, расширения знаний и возможностей в социальной и профессиональной жизни, как потенциал нации. Компоненты читательской грамотности. Навыки зрелого читателя. Входная (само)диагностика сформированности читательской грамотности.

**Тема 2. Характеристика КИМа для ОГЭ по обществознанию.**

**Тема 3. Человек и общество (5 часов).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Тема 4. Сфера духовной культуры. (5 часов).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 5. Экономика (6 часов).**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

**Тема 6. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни  
Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### **Тема 7. Сфера политики и социального управления (6 часов).**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 8. Право (5 часов).**

Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Итоговые уроки (2 часа)**

## **Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в работе с информацией;
- осознанный выбор предмета для сдачи экзамена по выбору и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели работы с текстами, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в работе с текстами, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение смысловым чтением;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при работе с текстами; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение на основе текстов;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о содержании функциональной/читательской грамотности в структуре международных программ PISA/PIRLS;
- знание типов текстов и целей чтения;
- умения диагностики и самодиагностики уровня читательской грамотности;
- владение способами формирования и развития читательской грамотности.

### **Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



7	<b>2. 2 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.</b> <i>(Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</i>	1	Консультация	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a>  <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9</a>
8	2.3 Работа с текстами по теме «Сфера духовной культуры»	1	Практическая работа	<a href="https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/">https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/</a>
9	2.3 Работа с текстами по теме «Сфера духовной культуры»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	2.5 Работа с текстами по теме «Сфера духовной культуры»	1	Практическая работа	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Раздел 3. Экономика (6 часов)</b>				
11	<b>3.1 Экономика, её роль в жизни общества.</b> <i>(Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля)</i>	1	Лекция	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a>  <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9</a>
12	<b>3.2 Рынок и рыночный механизм</b> <i>(Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Предпринимательская деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда). Социальная политика Российского государства. (Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами).</i>	1	Лекция с элементами беседы	<a href="https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/">https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13	<b>3.3 Экономические цели и функции государства.</b> <i>(Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная</i>	1	Консультация	

	<i>карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения)</i>			
<b>14</b>	3.4 Работа с текстами по теме «Экономика»	1	Практикум	
<b>15</b>	3.5 Работа с текстами по теме «Экономика»	1	Практикум	
<b>16</b>	3.6 Работа с текстами по теме «Экономика»	1	Практикум	
<b>Раздел 4. Социальная сфера (5 часов)</b>				
<b>17</b>	<b>4.1 Социальная структура общества.</b> ( <i>Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</i> ).	1	Лекция	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a>  <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9</a>  <a href="https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/">https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
<b>18</b>	<b>4.2 Социальные ценности и нормы.</b> ( <i>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения</i> ).	1	Лекция	<a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
<b>19</b>	4.3 Работа с текстами по теме «Социальная сфера»	1	Практическая работа	
<b>20</b>	4.4 Работа с текстами по теме «Социальная сфера»	1	Практическая работа	
<b>21</b>	4.5 Работа с текстами по теме «Социальная сфера»	1	Практическая работа	
<b>Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 часов)</b>				
<b>22-23</b>	<b>5.1 Власть. Роль политики в жизни общества.</b> ( <i>Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства</i> ).	2	Лекция	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a>  <a href="https://fipi.ru/oge/ot">https://fipi.ru/oge/ot</a>



	<i>Политический режим. Демократия).</i>			<a href="https://krytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/17394223-2-9">krytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/17394223-2-9</a>
24	<b>5.2 Участие граждан в политической жизни.</b> ( <i>Местное самоуправление. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство).</i>	1	Лекция с элементами беседы	<a href="https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/">https://repetitoron.ru/wpm-category/egeo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
25	5.3 Работа с текстами по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Практикум	<a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
26	5.4 Работа с текстами по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Практикум	<a href="https://www.yaklas.ru/">s.ru/</a>
27	5.5 Работа с текстами по теме «Сфера политики и социального управления»	1	Практикум	
<b>Раздел 6. Право (5 часов)</b>				
28	<b>6.1 Право, его роль в жизни общества и государства Система законодательства.</b> ( <i>Норма права. Нормативный правовой акт Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности).</i>	1	Лекция с элементами беседы	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a> <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/17394223-2-9">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/17394223-2-9</a> <a href="https://repetitoron.ru/wpm-">https://repetitoron.r</a>

29	<p><b>6.2 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>  <i>(Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</i></p> <p><i>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов).</i></p>	1		<a href="https://resh.edu.ru/category/egeo/">category/egeo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
30	<p><b>6.3 Отрасли права.</b>  <i>(Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и</i></p>	1		

	<i>институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних).</i>			
<b>31</b>	6.4 Работа с текстами по теме «Право»	1	Практикум	
<b>32</b>	6.5 Работа с текстами по теме «Право»	1	Практикум	
<b>33-34</b>	<b>Итоговое занятие. Контрольная работа в формате ОГЭ</b>	2	Контроль знаний	

### Учебно-методический комплект

1. Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012
2. Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

КИМ для осуществления различных видов контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения (указать конкретно какие)

Интернет ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

### Литература:

1. Маленкова, Л. И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя: в 2 т. - М.: Реал-А, 2000. - Т. 1. - 18ВЫ 5-93444-010-1.
3. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин - М., 2008. 7

### Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования). <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и

бизнес-образования: в помощь учителю. <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь. <http://www.hpo.org> — Права человека в России. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете. <http://www.chelt.ru> 9

— журнал «Человек и труд». [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества. [http://www.countries.ru/library, htm](http://www.countries.ru/library.htm) — Библиотека по культурологии. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал. <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема». <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России». <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика). <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам. <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.