

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации МО "Цильнинский район
Новоникулинская СШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

О.В. Пономарева
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Н.В. Грунина
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л.Н. Алексанкина
Приказ 166
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

Село Новое Никулино 2024 года

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основании следующих документов:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);

- ФГОС СОО: п.11. Индивидуальный проект. Требования к организации. Требования к результатам.

- авторской программы «Современные образовательные технологии: Проектная деятельность в образовательном учреждении», автор Яковлева Н.Ф. Москва Издательство «ФЛИНТА» 2014;

- программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект» в средней школе

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности;
- самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Содержание программы элективного курса «Индивидуальный проект» в средней школе

Модуль I. Метод проектов, как современная педагогическая технология. 16 часов

Учебные элементы модуля: проект; метод проектов; проектирование; проектная технология; концептуальные основания метода проектов; основные требования к использованию метода проектов; типы проектов, методы проектирования.

Модуль 2. Разработка проекта. 32 часа

Учебные элементы модуля: проблемная ситуация, противоречие; проблема, актуальность проблемы; тема проекта; объект и предмет исследования; цель и задачи, гипотеза проекта; описание проекта; участники, целевая группа, партнеры проекта; этапы и календарный план реализации проекта; бюджет проекта; проектный продукт; ожидаемые результаты проекта; риски и мероприятия по их снижению; перспективы развития проекта.

Модуль 3. Презентация и защита проекта. 20 часов.

Учебные элементы модуля: паспорт проекта; визитная карточка проекта; мультимедийная презентация; работа над текстом выступления; оценка проекта, защита проекта.

3. Учебно-тематический план элективного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе

Тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Модуль, глава	№ ур	Темы уроков	Кол. часов
Модуль 1. Метод проектов как современная педагогическая технология. 6 часов	1	Концептуальные основания метода проектов	1
	2	Метод проектов: основные понятия	1
	3	Типология проектов	1
	4-5	Методы проектирования	2
	6	Практикум по Модулю I «Метод проектов как современная педагогическая технология»	1
Модуль 2. Разработка проекта 22 часа	1-2 (7-8)	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики	2
	3-4 (9-10)	Тема проекта. Актуальность проблемы. Предмет исследования	2
	5-6 (11-12)	Цель (цели), задачи проекта. Гипотеза исследования	2
	7-8 (13-14)	Описание проекта. Участники проекта. Целевая группа	2
	9-10 (15-16)	Этапы и календарный план реализации проекта	2
	11-12 (17-18)	Бюджет проекта. Ожидаемые результаты. Риски и мероприятия по их снижению.	2
	13-14 (19-20)	Авторы проекта. Перспективы развития проекта.	2
	15-16 (21-22)	Проектная Документация. Паспорт проекта	2
	17-18 (23-24)	"Визитная карточка" учебного проекта	2
	20-21 (25-26)	Проектная папка	2
	22 (28)	Практикум модуля 2 «Разработка проекта»	1
Модуль 3. Презентация и защита проекта. 6 часов	1 (29)	Подготовка мультимедийной презентации	1
	2 (30)	Работа над текстом выступления	1
	3 (31)	Схема речи на презентации	1
	4 (32)	Процедура презентации	
	5 (33)	Оценка проекта	1
	6 (34)	Защита проектов	1
ИТОГО:			68 ч

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология, 10 класс/Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Биология, поурочные разработки 1-11 классы., учебное пособие для общеобразовательных организаций., углубленный уровень., Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество "Издательство" "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/10/>