

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоникулинская

средняя школа муниципального образования "Цильнинский район"

Ульяновской области

Новоникулинская СШ

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей -
предметников**

Пономарева О.В.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Грунина Н.В.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Алексанкина Л.Н.
Приказ № 166
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4599554)

учебного предмета Основа безопасности и защита Родины

для обучающихся классов

с. Новое Никулино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 4 «Безопасность в быту»;
модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у

обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы
российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции
Российской Федерации;
стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы
национальной безопасности;
чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального
характера;
информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях,
система ОКСИОН;
история развития гражданской обороны;
сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;
средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок
пользования фильтрующим противогазом;
эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий
населения при объявлении эвакуации;
современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная
и обязательная подготовка к службе в армии.

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской
Федерации;
этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
основные направления подготовки к военной службе;
организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской
Федерации;
особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской
Федерации;
воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
виды, назначение и тактико-технические характеристики основных
образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных
Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных
войск и артиллерии, противовоздушной обороны);
организационно-штатная структура и боевые возможности отделения,
задачи отделения в различных видах боя;
состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных
средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;
вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические
характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова

АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);
назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);
история создания общевоинских уставов;
этапы становления современных общевоинских уставов;
общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;
сущность единоначалия;
командиры (начальники) и подчинённые;
старшие и младшие;
приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;
воинские звания и военная форма одежды;
воинская дисциплина, её сущность и значение;
обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;
способы достижения воинской дисциплины;
положения Строевого устава;
обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;
смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
источники и факторы опасности, их классификация;
общие принципы безопасного поведения;
понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;
механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 4 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;
защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;
бытовые отравления и причины их возникновения;
признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;
правила комплектования и хранения домашней аптечки;
бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;
правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;
правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;
пожар и факторы его развития;
условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;
первичные средства пожаротушения;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;
права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
ситуации криминогенного характера;
правила поведения с малознакомыми людьми;
меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;
классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;
правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение;
условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
«дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;
правила дорожного движения для пассажиров;
обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;

правила поведения пассажира мотоцикла;
правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;
дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
правила подготовки велосипеда к пользованию;
дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;
основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;
порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
порядок действий при пожаре на транспорте;
особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;
приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
массовые мероприятия и правила подготовки к ним;
порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;
порядок действий при попадании в толпу и давку;
порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;
порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;
опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;
порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;
опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;
правила безопасного поведения в горах;
снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;
камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;
сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;
оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;
общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;
порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;
наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;
цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;
ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;
грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;
землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;
смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;
правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:
смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;
факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;
понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;
механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;
порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;
меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; диспансеризация и её задачи;
понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»; стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;
понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;
назначение и состав аптечки первой помощи;
порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;
понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;
условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;
способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора); опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;
приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;
современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;
правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;
риски и угрозы при использовании Интернета;
общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;
правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;
основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;
противоправные действия в Интернете;
правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);
деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;
цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;
основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;
признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
представление о способах противодействия коррупции;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет–среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысленный собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в

помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

Цели

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

1 КЛАСС

Ввод данных

2 КЛАСС

Ввод данных

3 КЛАСС

Ввод данных

4 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Ввод данных

2 КЛАСС

Ввод данных

3 КЛАСС

Ввод данных

4 КЛАСС

Ввод данных

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Практические работы		
			Контрольные работы		
			Практические работы		
1	Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	3	0	0	http://multiurok.ru
2	Модуль 2. Здоровье и как его сохранить	5	0	0	http://multiurok.ru/
3	Модуль 3. Безопасность на транспорте	3	0	1	http://multiurok.ru/
4	Модуль 4. Безопасность в быту	6	0	1	http://multiurok.ru/
5	Модуль 5. Безопасность в социуме	2	0	0	http://multiurok.ru/
6	Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму	3	0	1	http://multiurok.ru/
7	Модуль 7. Безопасность в информационной среде	2	0	0	http://multiurok.ru/
8	Модуль 8. Безопасность в	3	0	0	http://multiurok.ru/

	природной среде					
9	Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	0	0	РЭШ	
10	Модуль 10. Основы медицинских знаний	4	0	4	http://multiurok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	7

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Модуль 1. Здоровье и как его сохранить	6	0	1 http://multiurok.ru/
2	Модуль 2. Безопасность в природной среде	7	0	2
3	Модуль 3. Безопасность в природной среде	4	0	0 http://multiurok.ru/
4	Модуль 4. Безопасность в природной среде. Безопасное поведение при автономном существовании	5	0	3 http://multiurok.ru/
5	Модуль 5. Безопасность в природной среде. Опасные встречи в природных условиях	4	0	3 http://multiurok.ru/

6	Модуль 6. Основы медицинских знаний.	8	0	5	http://multiurok.ru/
---	---	---	---	---	---

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34

0

14

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы		Практические работы
1	Модуль 1. Безопасность в социуме.	4	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
2	Модуль 2. Безопасность в быту	3	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
3	Модуль 3. Безопасность на транспорте	2	0	1	
4	Модуль 4. Безопасность в общественных местах	2	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
5	Модуль 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	0	2	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
6	Модуль 6. Безопасность в природной среде	7	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
7	Модуль 7. Безопасность в природной среде	2	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ЦОК
8	Модуль 8. Здоровье и как его сохранить	4	0	0	http://multiurok.ru/
9	Модуль 9. Основы	4	0	4	http://multiurok.ru/

медицинских знаний

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34

0

8

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	модуль " Безопасное и устойчивое развитие личности,общества и государства	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506	
2	Модуль "Военная подготовка. Основы военных знаний"	9	0	9	http://multiurok.ru/	
3	Модуль " Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2	0	0	http://multiurok.ru/	
4	Модуль "Безопасность в быту"	6	0	2	http://multiurok.ru/	
5	Модуль "Безопасность на транспорте"	7	0	1	http://multiurok.ru/	
6	Модуль "Безопасность в общественных местах"	6	0	0	http://multiurok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	12

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль "Безопасность в природной среде"	9	0	0	http://multiurok.ru/	
2	Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"	7	0	7		
3	Модуль "Безопасность в социуме"	6	0	0	http://multiurok.ru/	
4	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	5	0	0	http://multiurok.ru/	
5	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	7	0	3	http://multiurok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
1	Опасности в жизни человека	1	0	0	http://multiurok.ru/
2	Основные правила безопасного поведения	1	0	0	http://multiurok.ru/
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1	0	0	http://multiurok.ru/
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0	http://multiurok.ru/
5	Как сохранить здоровье	1	0	0	http://multiurok.ru/
6	Личная гигиена	1	0	0	http://multiurok.ru/
7	Предупреждения вредных привычек	1	0	0	http://multiurok.ru/
8	Основные правила здорового образа жизни	1	0	0	http://multiurok.ru/
9	правила поведения для пешеходов	1	0	1	http://multiurok.ru/
10	Правила поведения для пассажиров	1	0	1	http://multiurok.ru/
11	если вы водитель велосипеда	1	0	1	http://multiurok.ru/

12	среда обитания человека	1	0	0	http://multiurok.ru/
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	1	0	0	http://multiurok.ru/
14	Основные правила безопасности на улице	1	0	1	http://multiurok.ru/
15	Безопасность дома	1	0	0	http://multiurok.ru/
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1	0	1	http://multiurok.ru/
17	Как вести себя при пожаре	1	0	1	http://multiurok.ru/
18	Как избежать контактов со злоумышленниками	1	0	0	http://multiurok.ru/
19	Советы на всю жизнь	1	0	0	http://multiurok.ru/
20	Что такое экстремизм	1	0	0	http://multiurok.ru/
21	Терроризм-крайняя форма экстремизма	1	0	0	http://multiurok.ru/
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1	0	1	http://multiurok.ru/
23	Что такое информационная среда	1	0	0	http://multiurok.ru/
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1	0	0	http://multiurok.ru/
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	1	0	0	
26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях	1	0	0	http://multiurok.ru/

27	Стихийные бедствия и их опасности	1	0	0	http://multiurok.ru/	
28	Химические производства и связанные с ними опасности	1	0	0	http://multiurok.ru/	
29	Ядерные объекты и их опасности	1	0	0	http://multiurok.ru/	
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1	0	0	http://multiurok.ru/	
31	Основные правила оказания первой помощи	1	0	1	http://multiurok.ru/	
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1	0	1	http://multiurok.ru/	
33	Первая помощь при отравлениях, при травмах	1	0	1	http://multiurok.ru/	
34	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	0	1	http://multiurok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	11

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	1	0	0	http://multiurok.ru/Библиотека ШМО
2	Факторы, разрушающие здоровье	1	0	0	http://multiurok.ru/
3	Профилактика вредных привычек	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	http://multiurok.ru/
5	Правила личной гигиены при занятиях спортом	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
6	Туризм, как часть комплекса ГТО	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
7	Безопасное поведение в	1	0	0	http://multiurok.ru/

	туристических походах				
8	Виды туристических походов	1	0	0	http://multiurok.ru/
9	Как ориентироваться на местности	1	0	1	
10	Подготовка к проведению туристического похода	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
11	Приметы, по которым можно определить погоду	1	0	0	http://multiurok.ru/
12	Как развести костер при разной погоде	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
13	Если в лесу вас застигла гроза	1	0	0	http://multiurok.ru/
14	Советы на всю жизнь	1	0	0	
15	Лыжные походы	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
16	Горные походы	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
17	Водные походы. способы и средства взаимопомощи в водных походах	1	0	1	http://multiurok.ru/
18	Поведение человека в условиях автономного существования в	1	0	0	http://multiurok.ru/

	природной среде				
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
20	Организация ночлега при автономном существовании	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
21	Как добыть питье и пищу в условиях автономии	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
22	Как подать сигналы бедствия	1	0	1	http://multiurok.ru/
23	Безопасность при встрече с дикими животными	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
24	Безопасность при встрече со змеей	1	0	1	http://multiurok.ru/
25	Защита от комаров, мошек, и других насекомых	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
26	Профилактика клещевого энцефалита	1	0	0	http://multiurok.ru/
27	Народные средства первой помощи	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
28	Первая помощь при травматических повреждениях	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО

29	Первая помощь при травматических повреждениях	1	0	1	http://multiurok.ru/	
30	Первая помощь при солнечном ударе	1	0	1	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО	
31	Первая помощь при тепловом ударе	1	0	1	http://multiurok.ru/	
32	Первая помощь при переохлаждении, отморожении, ожоге	1	0	1	http://multiurok.ru/	
33	Психологическая поддержка пострадавшего	1	0	1	http://multiurok.ru/	
34	итоговое занятие по медицине	1	0	1	http://multiurok.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	15

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Стресс и стрессовые ситуации	1	0	0	http://multiurok.ru/
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1	0	0	http://multiurok.ru/
3	Конфликт - особенности общения	1	0	0	http://multiurok.ru/Библиотека ШМО
4	Безопасность в социальных сетях	1	0	0	http://multiurok.ru/
5	Пожарная безопасность в помещениях	1	0	1	
6	Электробезопасность в повседневной жизни	1	0	0	http://multiurok.ru/
7	Средства бытовой химии	1	0	0	http://multiurok.ru/
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1	0	0	
9	безопасность в метрополитене	1	0	0	http://multiurok.ru/
10	Как избежать встречи с преступником		1		

			0	0	
11	как избежать встречи с наркоторговцем	1	0	0	http://multiurok.ru/
12	Как государство борется с терроризмом	1	0	0	http://multiurok.ru/
13	Особенности современного терроризма	1	0	0	http://multiurok.ru/
14	Виды современной террористической деятельности	1	0	0	http://multiurok.ru/
15	Телефонные террористы	1	0	0	http://multiurok.ru/
16	Как не стать пособником террористов	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
17	Формирование антитеррористического поведения	1	0	0	
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	0	0	
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. землетрясение	1	0	0	http://multiurok.ru/
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов, оползни, обвалы	1	0	0	http://multiurok.ru/
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1	0	0	http://multiurok.ru/
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	0	0	http://multiurok.ru/
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1	0	0	http://multiurok.ru/

24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического гидрологического происхождения	1	0	0	http://multiurok.ru/
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1	0	0	http://multiurok.ru/
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1	0	0	http://multiurok.ru/
27	Эпидемии	1	0	0	http://multiurok.ru/
28	Эпизоотии	1	0	0	
29	Эпифитотии	1	0	0	
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	1	0	0	
31	Важность своевременного оказания первой помощи	1	0	0	http://multiurok.ru/ Библиотека ШМО
32	Первая помощь при электротравме	1	0	1	
33	Первая помощь при кровотечении	1	0	1	
34	Первая помощь при ушибах и переломах, транспортировка пострадавшего	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0	4

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	0	0	http://multiurok.ru/
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера	1	0	0	http://multiurok.ru/
3	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	0	0	
4	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	1	0	0	http://multiurok.ru/
5	Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	1	0	0	
6	Состав и назначение Вооруженных Сил	1	0	0	http://multiurok.ru/

	Российской Федерации				
	Основные образцы				
	вооружения и военной				
7	техники Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	0	http://multiurok.ru/
	Организационно-штатная				
	структура				
8	мотострелкового отделения (взвода) - тактическая подготовка	1	0	0	http://multiurok.ru/
	Виды, назначение и				
	тактико-технические				
	характеристики				
9	стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	1	0	0	http://multiurok.ru/
10	Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации		1	0	1
11	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)		1	0	0
12	Воинская дисциплина, уу сущность и значение		1	0	0
13	Строевые приемы и движение без оружия (строевая		1	0	1

	подготовка)				
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	
15	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://medsoo.ruf5eas746
16	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1	0	0	Библиотека ЦОК
17	Предупреждение бытовых травм	1	0	0	Библиотека ЦОК
18	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5easf84
19	Пожарная безопасность в быту	1	0	1	Библиотека ЦОК
20	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	0	0	https://m.edsoo.ruf5easf84/
21	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5ead51a
22	Правила дорожного движения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eavf68c
23	Безопасность пешехода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eaefaO
24	Безопасность пассажира	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eaf78e/
25	Безопасность водителя	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eaf78e

26	безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5easf84/
27	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5easf42/
28	первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb0210/
29	Основные опасности в общественных местах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb038c/
30	правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb038c/
31	пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb0c10/
32	пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb0c10/
33	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb0c10/
34	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ruf5eb0c10/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34

0

10

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fSedl4e4
2	Правила безопасного поведения в природной среде	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5edOefe Библиотека ЦКО
3	Пожарная безопасность в природной среде	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5uvOefe
4	Безопасное поведение в горах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5edi acO Библиотека ЦОК
5	Безопасное поведение на водоемах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5edi da4 Библиотека ЦОК
6	Безопасное поведение при наводнении и цунами	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5ed209c
7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5ed23a8 Библиотека ЦОК
8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5ed23a8 Библиотека ЦОК
9	Экология и её значение	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5ув23ф8

для устойчивого развития
общества

10	Общие представления о здоровье	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed279a Библиотека ЦОК
11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed2c0e
12	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed2d94 Библиотека ЦОК
13	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fed3078 Библиотека ЦОК
14	Первая помощь при неотложных состояниях	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5 ed367c Библиотека ЦОК
15	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	1	0	1	
16	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	1	0	1	
17	Общение-основа социального взаимодействия	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed3ca8 Библиотека ЦОК
18	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed425c Библиотека ЦОК

19	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed425c Библиотека ЦОК
20	Манипуляция и способы противостоять ей	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed40ea Библиотека ЦОК
21	Манипуляция и способы противостоять ей	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed40ea Библиотека ЦОК
22	Современные увлечения. Их возможности и риски	1	0	0	
23	Цифровая среда- уё возможности и риски	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed4568 Библиотека ЦОК
24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed46da Библиотека ЦОК
25	Опасный и запрещенный контент. Способы распознавания и защиты	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed46da Библиотека ЦОК
26	Деструктивные течения в интернете, их признаки и опасности	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed4842 Библиотека ЦОК
27	Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f5 ed46da Библиотека ЦОК
28	Сущность понятий "терроризм", "экстремизм"	1	0	0	
29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	0	0	

30	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	0	0		
31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	0	0		
32	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	0	0		
33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	0	0		
34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	4

