

**Методический инструментарий оценки
достижения планируемых результатов учащихся начальных классов**

Показатели	Класс	Методика	Сроки проведения	Ответственный
1. Личностные				
Мотивация, внутренняя позиция	1	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)	сентябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
Нравственно-этическая позиция		Задание на норму справедливого распределения по Ж. Пиаже	апрель	педагог-психолог / учитель
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана)	декабрь	Кл. руководитель
Мотивация	2	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г. Лускановой)	сентябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
Нравственно-этическая позиция		Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи по Ж. Пиаже	апрель	педагог-психолог / учитель
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана)	декабрь	Кл. руководитель
Внутренняя позиция	3	«Какой Я?» (модификация методики О.С. Богдановой)	октябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
Нравственно-этическая позиция		Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой) «Незаконченная история, или мое	апрель май	педагог-психолог / учитель Кл. руководитель

		отношение к людям» (методика Н.Е. Богуславской, изучение представлений о нравственных качествах)		
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана)	декабрь	Кл. руководитель
Внутренняя позиция Уровень личной тревожности	4	Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г. Щур) Проективная методика «Кактус»	октябрь, апрель май	педагог-психолог
Нравственно-этическая позиция		«Что такое хорошо и что такое плохо» «Незаконченная история, или мое отношение к людям» (методика Н.Е. Богуславской, изучение представлений о нравственных качествах)	апрель май	педагог-психолог / учитель Кл. руководитель
Мотивация		«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г. Лускановой)	апрель	педагог-психолог / учитель
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана)	декабрь	Кл. руководитель
Гражданская позиция		Анкета для оценки осознанности гражданской позиции (Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.)	май	Кл. руководитель
2. Метапредметные УУД				
- регулятивные УУД	1	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В. Ульенковой)	сентябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
	2	«Проба на внимание (буквы)» (П.Я.	сентябрь	педагог-психолог /

		Гальперин)		учитель
	3	«Проба на внимание (текст)» (П.Я.Гальперин)	сентябрь	педагог-психолог / учитель
	4	«Проба на внимание (текст)» (П.Я. Гальперин)	апрель	педагог-психолог / учитель
- познавательные УУД	1	Методика «Кодирование» (11-й субтест Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка)	октябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
	2	Методика «Выделение существенных признаков»	октябрь	педагог-психолог / учитель
	3	Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой)	октябрь	учитель
	4	Исследование способности к умозаключению. Методика «Простые аналогии»	октябрь	педагог-психолог / учитель
- коммуникативные УУД	1	Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман)	сентябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
	2	Методика «Кто прав?»	сентябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
	3, 4	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже)	октябрь, апрель	педагог-психолог / учитель
3. Предметные				
Оценка достижения учащимися планируемых результатов	1, 2, 3, 4	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык (со 2 класса)	сентябрь - декабрь - май	учитель
	1, 2, 3, 4	Текущее, тематическое, промежуточное оценивание	в течение года	учитель
	1, 2, 3, 4	Комплексная диагностическая работа (3 класс), групповая проектная деятельность (4	апрель -	Заместитель директора

		класс), комплексные работы		
--	--	-------------------------------	--	--