

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВНИКУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ « ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета,
протокол № от 26.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ С.А. Потапова
Приказ №__от 2024г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

муниципального общеобразовательного учреждения Новониккулинской
средней школы муниципального образования «Цильнинский район»

Ульяновской области

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

на 2025 год

С.Новое Никулино, 2024

Оглавление

Цель программы	3
Задачи	3
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	4
Методы сбора и обработки информации	4
Сроки и этапы реализации программы	5
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
Исполнители	5
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся	6
Приложение	8
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся	8

ПРОГРАММА

антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Данная программа антирисковых мер составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Программа направлена на повышение качества среды за счёт создания благоприятной психологической среды развития личности ребёнка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворения актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Цель программы:

Создать к 2026 году условия для повышения учебной мотивации путём развития познавательных интересов, реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации;
- повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность («Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»);
- проводить профилактику деструктивного поведения;
- обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.
- выявить предпочтения учащихся в выборе курсов внеурочной деятельности
- создать условия для эффективного развития обучающихся через участие в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях.
- обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
2. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
4. Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;
6. Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность;
7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения;
8. Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательный процесс;
9. Увеличение доли родителей, удовлетворённых работой школы.

Методы сбора и обработки информации:

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки по итогам работы с детьми из неполных семей и/или семей, находящихся в трудном положении;
- анализ планов работы классных руководителей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению, принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов;
- мониторинг запроса на образовательные услуги;

- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ информации от психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в январе-декабре календарного года

Этапы: 1 этап с 09.01.2025 по 31.06.2025

2 этап с 01.09.2025 по 31.12.2025

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда;
2. осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями);
3. функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
4. повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

Исполнители:

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский комитет, методические объединения, педагоги школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.	Директор, заместитель директора по УВР Грунина Н.В., педагог-психолог Леонова Т.Г.
2.	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей.	Директор, заместитель директора по УВР Грунина Н.В., педагог-психолог Леонова Т.Г.
3.	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение Уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций.	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Зотова Г.М., педагог-психолог Леонова Т.Г., классные руководители

4.	<p>Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение информированности родителей.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Зотова Г.М., Педагог-психолог Леонова Т.Г. классные руководители</p>
----	---	--------------------------------	---	---

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики качества школьной образовательной и воспитательной среды

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (РДР, ВПР и др.)	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Грунина Н.В., учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными	Заместитель директора по УВР Грунина Н.В., учителя-предметники, классные руководители

				маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	
2.	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей	Директор, заместители директора (Грунина Н.В. ,Зотова Г.М)
		Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Педагог-психолог Леонова Т.Г., классные руководители, Заместитель директора по ВР Зотова Г.М.
		Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР Зотова Г.М. классные руководители

				процесс.	
		Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Март - апрель	Протоколы родительских собраний.	Директор, заместители директора (Грунина Н.В., Зотова Г.М.)
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Самоанализ результатов диагностик.	Заместитель директора по УВР
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УВР
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных	Заместитель директора по УВР, руководитель школьных МО - Пономарёва О.В.

				в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Февраль, октябрь.	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
		Организация проектной деятельности учащихся.	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Заместитель директора по УВР Грунина Н.В., заместитель директора по ВР Зотова Г.М., учителя-предметники
		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Февраль-ноябрь	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР Грунина Н.В., заместитель директора по ВР Зотова Г.М. учителя-предметники
		Проведение диагностики уровня	Сентябрь, январь	Уменьшение количества	Педагог-психолог Леонова Т.Г., классные

		сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.		обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	руководители
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.	Педагог-психолог
4.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	Анализ по критериям. Адресные рекомендации.	В течение года	Оформлены документы, ведется работ по профилактике, видна динамика.	Методисты управления образования (Пузова И.В.)

5.	Повышение вовлеченности учащихся в социальную деятельность	1. Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	февраль 2025 г	Система непрерывной методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	заместители директора (Грунина Н.В., Зотова Г.М.)
		2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.	В течение года	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (Российское движение первых, Юнармия, работа внеурочек на базе центра Точка Роста) разработаны и утверждены	Заместитель директора ВР- Зотова Г.М. ,советник по воспитанию- Горохина Г.Н. , педагог- организатор ОБЗР -Чатта Ю.Н., руководитель центра «Точка роста»- Алексанкина Л.Н.)
6.	Профилактика деструктивного	1.Проведение мероприятий по	В течение года	Понижение доли обучающихся,	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	поведения	профилактике деструктивного поведения.		имеющих склонность к деструктивному поведению - не менее чем на 3%; памятка для родителей по преодолению тревожности.	
		2.Создание и активизация работы службы медиации	В течение года	Оценка эмоциональной напряженности до и после семинаров	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.	В течение года	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий до 90%	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование	1.Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия	В течении года	Увеличение количества заинтересованных родителей (на 70%) в воспитательном и образовательном процессе	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители

активной позиции родителей как участников образовательного процесса	2.Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся».	Сентябрь 2025	Осознанный выбор профессии выпускниками	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	3. Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей»	В течении года	Аналитическая справка по итогам наблюдения. Изучение психологического микроклимата в семье.	Заместитель директора по ВР, родители, классные руководители