

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоникулинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета    Протокол  
№ 1 от 28.08.2024г

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
общешкольного  
родительского совета  
Протокол № 1 от  
26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
ученического  
Совета Протокол  
№ 1 от  
26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Новоникулинской средней школы  
№ 166 от 29.08.2024  
\_\_\_\_\_Л.Н.Алексанкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**(среднее общее образование)**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоникулинской средней школы  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

на 2024 – 2025 учебный год

с. Новое Никулино 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3-4 стр.
Раздел 1. Целевой	5-16 стр.
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	
Раздел 2. Содержательный	17-36 стр.
2.1. Уклад общеобразовательной организации	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Раздел 3. Организационный	32-34 стр.
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными возможностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
4. Календарный план воспитательной работы	35- 45 стр.
5. План (календарь)	46 - 49 стр.
- образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области,	
- календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее программа) составлена на основании:

1. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
2. Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания ориентируется в соответствии с ФГОС общего образования на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (заседание педагогического совета, Совет учащихся, Совет родителей ОО); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Новоникулшинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Улшьянговской области (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

*Цель воспитания обучающихся в школе:*

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся в школе:*

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

### **1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического,

системнодеятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



### **1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (СОО)**

#### *Гражданское воспитание*

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### *Патриотическое воспитание*

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### *Эстетическое воспитание*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### *Трудовое воспитание*

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально -трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### *Экологическое воспитание*

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### *Ценности научного познания*

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад школы

Уклад школы сформировался на основе базовых ценностей Российской Федерации, Ульяновской области, Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. В основе лежат: любовь к своему родному краю, забота о близких, природе, традиции школы. История нашей школы началась почти 160 лет назад. В 1865 году начала действовать школа в селе Новое Никулино. Она размещалась на дому местного священника отца Юниева. Осенью 1868 года Валериан Никонорович Назарьев, русский общественный деятель и публицист вместе со своей супругой Капитолиной Валериановной берут судьбу школы в свои руки. В 1869 года было принято решение о постройке школьного здания. Это деревянное, двухэтажное здание школы прослужило вплоть до 1913 года пока в Новом Никулино не построили новое каменное здание школы, которое продолжало служить до 40-х годов. Затем было построено новое деревянное здание, когда в селе Новое Никулино была открыта семилетка. А в начале 70-х годов школа, стала уже средней, возникла необходимость в постройке нового, четвертого по счету здания школы. В этом здании школа находится и по сей день. В 1980 году было построено здание интерната, которое в настоящее время модернизировано в большой спортивный комплекс. В 1989 году построили столовую на 80 посадочных мест. По национальному проекту «Образование» в 2007 году школа получила автобус для подвоза детей из сел Чириково, Шишовка и Тимофеевка. Осенью 2008 года школа была подключена к газовому отоплению. Так же в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году в школе открыта «Точка Роста» естественно-научного и технического направления. А в 2023 году в рамках проекта «Новые места ДОП» школа получила оборудование для школьного театра. Наша школа находится в удалении от транспортных магистралей, в очень уютной части села Новое Никулино. Сама школа небольшая деревянная, одноэтажная, а вот масштабам территории можно только позавидовать. На территории школы свободно размещается пришкольный участок, на котором выращиваются все необходимые овощи для школьной столовой, фруктово-ягодный сад, который дает возможность круглый год поить учащихся школы полезными компотами и морсами. Две спортивные площадки, летняя эстрада, а так же организованные места для отдыха учащихся и родителей школы. Школа в нашем селе всегда была центром просвещения, культуры и спорта. Педагогический коллектив все годы во главу угла ставит создание условий для формирования и развития успешности ученического и учительского коллектива, создания особого школьного уклада, при котором свободно может развиваться социально ответственная личность, у которого формируются активная гражданская позиция.

Воспитывающая среда Новоникулинской средней школы муниципального образования

«Цильнинский район» Ульяновской области включает в себя: уклад и традиции школьного коллектива, ее предметно - эстетическую среду, особый, доверительный характер общения с родительской общественностью, сложившиеся отношения с населением села, основанные на признании за школой статуса социокультурного центра села Новое Никулино, взаимодействие с учреждениями культуры, фельдшерским пунктом, филиалом почты, ФГУП «Новоникулинское» села, дающие возможность для разной профессиональной направленности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

-«от совместности ребенка и взрослого»: совместная деятельность взрослого и ребенка ведет к преобразованию среды, усиливающая смыслы и ценности воспитания;

-«от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями смыслами;

-«от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущими общностями Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области являются: детская (в нашем случае, общности классных коллективов и разновозрастные общности детских движений, объединений в формате дополнительного образования), профессиональная (педагогический коллектив), профессионально - родительская общность (педагогический коллектив и семьи обучающихся).

Общности связывают ценности школьного коллектива, отношения к школе, как к Дому, где есть место для каждого и где каждый член коллектива найдет возможности, ресурсы и поддержку. Общности педагогов и педагогов и родителей связывают единство целей и задач воспитания, ценностное отношение к школьному коллективу, его традициям, общность усилий по воспитанию ребенка в семье и в школе с опорой на целевые установки школы и семьи, педагогическое просвещение родителей.

Характеристиками социокультурного контекста школы являются:

-богатое историческое наследие Ульяновской области, богатое историческое наследие РЦильнинского района, позволяющие активно использовать ресурс краеведения в патриотической работе и реализации основной цели воспитания.

- Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Цильнинского района, позволяющий включать ресурс толерантности, уважения к нациям, народностям, религиозным убеждениям в воспитывающую деятельность.

- Удаленность образовательной организации от регионального центра, затрудненная возможность пользоваться ресурсами образования и культуры областного центра,

преимущественная опора на собственные и дистанционные ресурсы.

-Приоритет сельско - хозяйственной экономической ориентации муниципального образования, отсутствие промышленных предприятий, что дает определенную направленность профориентационной работе.

-наличие дошкольной группы в составе школы, договорное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования районного центра (ДЮСШ), позволяющие значительно расширить возможности для развития школьников, их социализации.

-Наличие активных общественных объединений, Советов позволяющих использовать их ресурс в воспитывающей деятельности.

Процесс воспитания в Новоникулинской средней школе Муниципального образования «Цильинский район» Ульяновской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание, развитие школьных традиций, совершенствование особого уклада школы, которые объединяют детей, педагогов, родителей, выпускников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и педагогического поиска новых ресурсов воспитания как условий его эффективности

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Считаем обязательным поэтапное освоение детьми базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формирование отношения к ценностям, умение реализовать отношение в деятельности.

Основу воспитательной системы школы составляет работа по сплочению коллектива и развитию школьного уклада.

В 2016 году в состав школы вошла дошкольная группа.

В школе обучается 48 учащихся и 10 ребят посещают дошкольную группу.

*Особенности:*

- Сформированы традиции школьного коллектива, сохраняются и развиваются с существующей школьной символикой.
- Сложился школьный уклад с доверительно- демократический стилем общения.
- Воспитательная система школы ориентирована на социальную активность, гражданственность, патриотизм, творчество, здоровый образ жизни.
- Активно привлекаются родители к участию в воспитательном процессе.
- Ведется педагогический поиск ресурсов прошлого и современного для эффективного решения задач воспитания.

## **2.2. Модуль «Классное руководство»**

Целеполагание и определение задач деятельности классного руководителя реализуются на трех уровнях: на общешкольном (когда задачи в соответствии с общей целью принимаются на методическом объединении классных руководителей), по уровням образования (классные руководители определяют общую задачу на уровне образования в соответствии с возрастом обучающихся), и внутриклассном (когда классный руководитель определяет задачи, исходя из анализа деятельности за прошлый год). Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями .

*Работа с классом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочениеи командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в



жизни класса.

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

-регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,  
-навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,  
аргументирования и отстаивания своей точки зрения

## 2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### План внеурочной деятельности школы (СОО) на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Название программы	10	11	Всего часов
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Россия – мои горизонты»	1		1
2		«Разговоры о важном»	1		1
3		«Семьеведение»	1		1
4		Спортивные игры	1		1
5		Учебные сборы ОБЗР (юноши)	1		1
6		Учебные сборы ОБЗР (девушки)	1		1
Итого:					6

### 2.4.1. Дополнительное образование

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Система дополнительного образования дает возможность каждому учащемуся школы выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район»

Ульяновской области работают дополнительные общеразвивающие программы в трех направлениях: естественнонаучном (Точка Роста), техническом (Точка Роста) и художественном («Школьный театр» в рамках проекта «Новые места ДОП»).

**План ДОП школы  
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Классы	Название программ ДОП	Направленность	Количество часов
1	1-11	«Школьный театр» (Новые места ДОП)	Художественная	4
3	7-11	«Земля-наш отчий дом» (Точка Роста)	Естественно-научная	2
4	6-8	«Химия вокруг нас» (Точка Роста)	Естественно-научная	2
4	4-7	«Основы робототехники» (Точка Роста)	Техническая	2
<b>Итого:</b>				<b>10 асов</b>

### **2.5. Модуль «Основные школьные дела»**

Система общешкольных традиционных дел, мероприятий создавалась в течение долгих лет, прошла испытание временем, включенностью, активностью, заинтересованностью.

*На внешкольном уровне:*

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами различные дела, события, мероприятия (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

Общешкольные праздники и торжественные ритуалы: Годовой цикл школьных традиций начинается подготовкой к празднику «День знаний», открывающей торжественной линейкой учебный год и заканчивается вручением аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Организация традиционных школьных дел способствует формированию общешкольного коллектива как большой и дружной семьи. Праздничные школьные события:

Торжественная линейка «День Знаний»;

Концерт «День пожилого человека»;

«День самоуправления»;

Вечер встречи выпускников;

Концерт, посвященный Победе в ВОВ;

Праздник «Последний звонок»;

Торжественные линейки вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Особенностью проведения данных мероприятий является зрелищность, торжественность, массовость (более 50 участников), активность, включенность в процесс подготовки.

Линейки, на которых подводятся итоги учебного периода и награждаются классы и обучающиеся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне образования:*

Осенний бал; Новогодний Бал-маскарад; «А, ну-ка девушки»; «А ну-ка парни»

*На уровне классов* происходит:

- зарождение и сохранение своих классных традиций и ключевых дел: Это и концерты для мам, празднование Дней именинников, фестивали талантов внутри класса, ночь науки и т.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные е советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общеклассных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

## **2.6.Модуль 2«Внешкольные мероприятия»**

Новоникулинская средняя школа являются активными участниками образовательной и культурной жизни села Новое Никулино. Основными площадками проведения внешкольных мероприятий являются: филиал «Новоникулинский СДК», сельская библиотека. Данные площадки используются для представления творческих концертных номеров, участия в проведении культурных, просветительских мероприятий.

Рабочий поселок представляет большую возможность для проведения

внешкольных событий развивающего характера, реализуемых в формате кружковой деятельности (кружок «Мастерилки»), экскурсий, викторин, познавательных часов, развлекательных программ, выставок.

## **2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-*общешкольный Совет родителей* участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

-*Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-*родительский всеобуч*. Реализуется в формах коллективных и индивидуальных встреч с организаторами воспитания для знакомства с педагогическими приемами, позволяющими решать проблемы воспитания как в семье, так и при совместном действии со школой.

### **На индивидуальном уровне:**

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.8. Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета обучающихся входят по одному представителю от каждого коллектива 5-11 классов, выбранные классным собранием в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на учебный год. На первом заседании вновь избранный состав Совета обучающихся выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Заседания Совета проводятся один раз в четверть. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер. Члены Совета обсуждают и формируют свое мнение по содержанию меню в школьной столовой, форме проведения праздничных линеек, формам чествования ребят- победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, а также по вопросам организации каникулярной занятости школьников, и формам проведения общешкольных мероприятий. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель. Классные руководители используют чередование поручений( начальная школа), либо ежегодно избираемый актив( основная, старшая школа).

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися - создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

### **Задачи**

- 1.Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- 4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- 5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы



профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

8. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.). Профилактическую работу осуществляет социально - психологическая служба представленная педагогом - психологом.

Реализуется через систему мероприятий, включающих в себя заботу о физическом здоровье и развитии учащихся, понимании важности сохранения природы, первичное экологическое воспитание, развитием навыков безопасного пребывания в быту, в школе, на улице и прочее, формирования навыка здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам, знакомство с понятием «законопослушный гражданин». Мероприятия реализуются в разных формах: беседа, встречи с интересными людьми, спартакиады.

## 2.10. Модуль «Труд и профориентация»

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Поправки уточняют роль трудового воспитания в ОО. В законах закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Трудовая деятельность учащихся в школе заключается в участии в уборке классных комнат, участии в общественно-полезной деятельности в виде сезонных субботников на территории школы и памятных мест села Новое Никулино, летней трудовой практики на пришкольном участке.

. Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профориентационных мероприятий в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Программа предусматривает реализацию курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах, иные формы внеурочной работы по профориентации. *Цикл профориентационных часов* в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью.

*Профориентационные игры:* деловые игры, квесты.

*Экскурсии на предприятия муниципального образования и области.* Реализуются проекты «Урок успеха на предприятии», «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

*Сотрудничество с ОГБПОУ «Большенагаткинский технологический техникум»* в рамках проекта «Формирование единого образовательного пространства района путём сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на реализацию задач

подготовки кадров «Моё время - мой выбор!», посещение мастер классов, совместных занятий, тренировок.

*Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.* Работа с ресурсами и материалами проекта Проектория;

*Индивидуальные консультации школьного психолога* по вопросам профессиональных предпочтений.

## **2.11. Модуль «Школьное лето»**

Модуль предполагает продолжение воспитательного воздействия на обучающихся в дни летних каникул. Целевая установка школы - создание и совершенствование условий для полноценного оздоровления школьников, приобщение детей к базовым ценностям российского государства и общества, формирование и развитие личности ребёнка и детского коллектива.

Формами оздоровления и занятости являются: пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка», спортивная площадка школы, учебно - опытный пришкольный участок, ремонтная бригада и иные формы летней занятости и отдыха школьников, самостоятельно моделируемых школой.

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря пришкольного типа «Березка» включает инвариантные модули «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии и походы», «Детское медиа-пространство», Социальное партнерство». Программа направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В основе всех форм занятости лежат мероприятия и события, входящие в всероссийский календарный план воспитательной работы, знаковые федеральные, региональные, местные и школьные события.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (Пост №1 - Проведение тематических дней совместно с РДДМ - Формирование межкультурных компетенций.). Ведущей в реализации модуля «Лето» определяется активная позиция детей, родительского сообщества, взаимодействие с социальными партнерами.

Предполагается, что итогом реализации модуля станет: физическое и психологическое оздоровление школьников, приобщение к общечеловеческим и общегосударственным ценностям, развитие творческих и интеллектуальных способностей, приобретение опыта позитивных коммуникаций; развитие школьного коллектива; положительная динамика в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; положительная динамика в детском коллективе в приобретении навыков безопасного поведения, общения и толерантности.

Воспитательные ресурсы данного модуля так же реализуются в следующих формах.

-Каникулярные выезды. Организованные культурные и\или спортивные выезды за пределы муниципального образования классными коллективами.

-Однодневные походы.

## **2.12. Модуль «Социальное партнёрство»**

Новоникулинская средняя школа Муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области выполняет миссию социокультурного центра села новое Никулино. В составе школы работает дошкольная группа, Коллектив активно взаимодействует с технологическим техникумом. Социальными партнерами школы являются: ДЮСШ, учреждения культуры: филиал «Новоникулинский СДК», сельская библиотека, учреждение здравоохранения ГУЗ Большенагаткинская РБ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в днях открытых дверей, государственных, региональных, школьных праздников;

-участие представителей организаций-партнеров в проведении уроков успеха, уроков - профилактики, учебных занятий в рамках муниципальных проектов « Мобильный наставник», встреч центров « Точка роста», внешкольных мероприятий.

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.13. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитательный потенциал предметно- пространственной среды используется с опорой на:

-*событийный дизайн*- оформление пространства школьных помещений к временам года и календарным праздникам;

-*сменяемые экспозиции*: рисунки, творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ( начальная школа), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(основная и старшая школа);

-*озеленение пришкольной территории*. Реализация проекта « Школьный двор- круглый год».

-*благоустройство* классных кабинетов, осуществляемое классными

руководителями вместе со школьниками.

-акцентирование внимания на важных для нас событиях, ценностях (картины местного художника, подаренные школе, «Орлята России», стенды с фотографиями педагогического коллектива, отличников учебы, школьного актива, спортсменов).

#### **2.14. Модуль «Детские общественные объединения».**

Детский коллектив, на основе принципа добровольности, включился в Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи

«Движение первых», в школе открыто первичное отделение. В школе действуют детские объединения Юнармия, Школьный спортивный клуб «Зенит», отряд волонтеров. Координирует деятельность «Движения первых» в школе зам по ВР.

Патриотическое движение Юнармия. Координацию деятельности юнармейцев осуществляет педагог-организатор ОБЖ. Ведущее направление - патриотизм. Школьники несут караул на Посту №1 в селе Новое Никулино, участвуют в районном и областном Смотре строя и песни, в исследовательских проектах и памятных мероприятиях школы в честь учеников и земляков-участников Великой Отечественной войны, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции, занимаются военно-спортивной подготовкой.

#### **2.15. Модуль «Волонтерство»**

В школе реализуется событийная модель волонтерства. Отряд волонтеров 8 класса получает опыт социально - полезной деятельности во взаимодействии с Центром активного долголетия села Новое Никулино, который объединяет людей преклонного возраста села, в инициировании и проведении акций информационного и поздравительного характера на улицах села. Курирует отряд волонтеров классный руководитель.

#### **2.16. Модуль «Школьные СМИ».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в социальных сетях ВК, ОК;
- разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет;
- сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-официальный сайт школы, через который проходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;

-освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классные уголки;

-участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

Реализуется через СМИ:

- Школьный сайт <https://shkolanovonikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

- Страница школы в сети Вконтакте <https://vk.com/club204680368>

На страницах сайта и в сети Вконтакте публикуется информация о жизни школы, сайт и страница в vk является связующим звеном в общении с детьми, средством информирования..



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров школы определяется профессионализмом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги каждые три года проходят курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями. В настоящее время в школе работает 14 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. 11 учителей выполняют должностные обязанности классного руководителя. В учреждении работает педагог - психолог, который так же является педагогом – логопедом и дефектологом, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службы медиации. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного



		взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Советник по воспитанию		Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Педагог - психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями
Учитель предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока, курсов внеурочной деятельности, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профориентацию и т.д.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о рабочей программе воспитания;

Положение о классном руководстве;

Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Положение о наставничестве;

Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся школы;

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;  
Положение о дежурстве по школе;  
Положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;  
Положение об учебно- опытной площадке;  
Положение о Совете обучающихся;  
Положение о внеурочной деятельности обучающихся;  
Положение об ученическом самоуправлении;  
Положение о пришкольном дневном оздоровительном лагере «Березка»; Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
Положение о Совете родителей обучающихся;  
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личносно развивающей предметно - пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Школа в организации процесса воспитания использует потенциал классного руководства, организаторов воспитания.

### **3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В школе обучаются 7 детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), 2 детей -

инвалидов.

В ОО нет детей с глубокими нарушениями психики, и тех, кто нуждается в дополнительной помощи при передвижении, 1 ребенок обучается на дому.

Для всех обучающихся доступно участие в мероприятиях и событиях воспитательного характера, противопоказаний нет.

Воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества ( в наличии кадровые и материально-технические возможности по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов).

В школе созданы условия для нахождения детей в здании школы, открыт доступ к всем видам деятельности, включая актовый, спортивный залы. У школы существуют возможность демонстрации достижений каждого обучающегося с ОВЗ. Воспитательная система школы создает условия для освоения многих социальных ролей, в том числе профессиональных, существуют условия для развития коммуникаций, приобретается опыт отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. В традициях школы - толерантность, бережное отношение к всем членам коллектива.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом

индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Реализация воспитательных задач по достижению планируемых результатов воспитания детей с особыми возможностями здоровья организуется по уровням школа-классный коллектив.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, школьной символике.

- прозрачности правил поощрения

- регулировании частоты награждений

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

- дифференцированности поощрений

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и коллективные портфолио, публичное признание и оценка успешности, реализуемое через праздничные линейки, собрания, конференции, встречи и чествования одаренных детей директором школы, награждение подарками, грамотами, иные поощрения.

## **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в школе является продуктом коллективной деятельности всех участников воспитания.

*Предметом* анализа являются:

- Условия, способствующие получению значимых знаний, развитию социально значимых отношений, приобретению опыта участия в социально признанной деятельности.
- Позитивная динамика в развитии школьника, проявляющаяся через показатели критерия факта, критерия отношения, критерия смысла, инициативность детей в преобразовательной, социально-одобряемой деятельности в жизни школы, муниципалитета.
- Позитивная динамика в профессиональном мастерстве организаторов воспитания школы (классные руководители, педагоги - воспитатели).
- Динамика результативности детского и педагогического коллективов, выражающееся в публичном признании успешности деятельности ( победах в конкурсах, фестивалях, смотрах, в профессиональных педагогических конкурсах).
- Динамика привлекательности школы для социальных партнеров, учреждений дополнительного, средне специального, высшего образования.

*Формы* анализа: наблюдение, собеседование, коллективный анализ, анкеты и опросники, количественная оценка результативности воспитательной деятельности.

*Формы представления анализа* воспитательного процесса в школе: заседание методического объединения, педагогический Совет, публичный отчет, публикации.

Направления перспективного развития воспитательной системы школы:

- Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления.
- Активизация использования воспитательного потенциала школьных СМИ, музея.
- Развитие системы стимулирования и поощрения для организаторов воспитания.
- Поиск ресурсов воспитания через активное взаимодействие с семьями школьников, расширение социального партнерства, инновационный педагогический поиск.

## **Календарный план воспитательной работы**

В основе планирования лежит ПЛАН (календарь)

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главные события 2024-2025 года

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964) 160

лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 -1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 - 1829)

**Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:**

- 1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
- 2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом

от 13.03.1995 N32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

- 4) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».
- 5) Общероссийский проект «Культура для школьника».
- 6) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 7) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,
- 8) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- 9) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята - дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые -защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф.
- 10) Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
- 11) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоникулинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоникулинской средней школы муниципального  
образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(среднее общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоникулинской средней школы  
Муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
на 2024-2025 учебный год



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**Основные школьные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	02.09	Зам по ВР, советник, классные руководители
День учителя	10-11	05.10.	Зам по ВР, советник, классные руководители
Этнографический фестиваль (Осенние мотивы...)	10-11	21.10-30.10.	Зам по ВР, советник, классные руководители
День Матери	10-11	21.11.	советник, классные руководители
Новогодний фестиваль	10-11	10.12.-27.12.	Классные руководители
Общешкольный Марш Победы	10-11	22.01.- 25.02.	Зам по ВР, советник, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«Весна и девочки- прекрасны»	10-11	01.03-23.03.	Классные руководители

«Победа в каждом сердце» Мероприятия к 80-летию Победы	10-11	20.04-10.05.	Зам по ВР, советник, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
«Провожаем друзей» - Праздник Последнего звонка	10-11	23-25.05.	Зам по ВР, советник, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни формирования актива и Совета обучающихся	10-11	03-06.09.	Зам по ВР, классные руководители
Планирование работы , дежурств в классном коллективе	10-11	03-06.09.	Классные руководители
Конкурс-акция «Наш уголок самый классный»	10-11	Сентябрь- октябрь	Зам по ВР, актив
Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по воспитательной работе
Заседание школьного актива	10-11	1 раз в неделю	Старшая вожатая
Сбор школьного актива	10-11	1 раз в месяц	Зам по ВР, актив
Акция «Сбереги учебник»	10-11	Сентябрь	Зам по ВР, актив
Конкурс-акция « Самые стильные в школьной форме»	10-11	Октябрь, 08.10.	Зам по ВР, актив

Акция «Дежурит класс»	10-11	В течение года	Зам по ВР, актив
Акция « Помогу учиться»	10-11	Декабрь Апрель	Зам по ВР, актив
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация федерального проекта, программы реализации профминимума, в том числе программы ВД «Россия- мои горизонты»	10-11	Учебный год	Зам по ВР, руководители ВД «Россия-мои горизонты»
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности	10-11	Сентябрь- октябрь	Педагог- психолог Классные руководители
Работа по согласованному плану с Большенагаткинским технологическим техникумом			
Месячник по профориентации: Декада по профессии «Повар» Декада по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10-11	с 21.10.по 01.11.  с 11.11. по 21.11.  с 04.11. по 11.11.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11	21.11.	Классный руководитель
Урок успеха	10-11	В течение года	Классные руководители
Урок успеха на предприятии	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
«Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители  Педагог- организатор

			ОБЖ
Единый день безопасности	10-11	Каждое 10 число месяца	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, фельдшер
Школьная спартакиада	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Уроки здоровья	10-11	1 раз в 2 месяца	Классные руководители, учитель физической культуры, старшеклассники
Акции к День памяти жертв СПИДа День отказа от курения День борьбы с пьянством	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по направлению	10-11	В течение года	Учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение фотоальбомов классных коллективов в группе ВК <a href="https://vk.com/club204680368">https://vk.com/club204680368</a>	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание и работа над группой класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа первичной организации РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Зам по ВР

Дни формирования и перевыборов актива класса	10-11	4-6.09	Классные руководители
Сбор школьного актива	10-11	1 раз в месяц	Зам по ВР
День учителя	10-11	04.10	Актив, зам по ВР
День школьника	10-11	08.10	Актив, зам по ВР
Акция "Подари улыбку маме" Праздничное поздравление ко Дню матери.	10-11	25.11	Актив, зам по ВР
Конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей» конкурс видеороликов «Стоп, коррупция!»	10-11	Ноябрь	Актив, зам по ВР
Акция « Мы не курим и вам не советуем!»	10-11	Ноябрь 21.11	Актив, зам по ВР
Акция « Красный тюльпан-цветок надежды»	10-11	1.12.	Актив, зам по ВР
Флешмоб « Изучаем Конституцию РФ»	10-11	12.12.	Актив, зам по ВР
Флешмоб « Расскажи о герое Отчества»	10-11	9.12.	Актив, зам по ВР
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Забота»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проект « В интернете с бабушкой»	10	В течение года	Классные руководители
Акция «Поздравляем серебряных жителей»	10	01.10.	Классные руководители
Акция «Помним, уважаем, помогаем»	10-11	Апрель , май	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Внешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсии на предприятия муниципального образования Цильниского района ( Урок успеха на предприятии)	10-11	В течение года	Классные руководители
Однодневные походы классных коллективов по родному краю	10	В течение года	Классные руководители
Выезды классных коллективов( г. Ульяновск и проч.)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Предметно-эстетическая среда</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Серия дней уборки« Мой класс- моя комната»	10-11	1 раз в месяц	Актив класса, классный руководитель
Мастерская «Украшаем нашу школу» Осень Зима Весна	10-11	В течение года	Актив, старшая вожатая
администрации ОО по итогам 2024 года			
Общешкольное родительское собрание « Организация летнего труда и отдыха в дни летних каникул»	10-11	Апрель	Администрация ОО
Родительские собрания классных коллективов	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительский всеобуч( в том числе областные родительские собрания офлайн и онлайн)	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации с психологом	10-11	В течение года по запросу	Педагог- психолог
Мамапапина мастерская	10	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители
Уроки успеха « Профессии моих родителей»		В течение года	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			

<b>Школьный урок</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)			
<b>Школьное лето</b> 10 класс – отработка на пришкольном участке			
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание « Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025гг»	10-11	Сентябрь	Администрация ОО
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Январь	Администрация ОО
Публичный отчет	10-11	Февраль	Администрация ОО

<p align="center"><b>ПЛАН (календарь)</b>  <b>образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых</b>  <b>в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях</b>  <b>Ульяновской области на 2019-2025 годы,</b>  <b>рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования</b>  <b>муниципальных образований Ульяновской области,</b>  <b>календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций,</b>  <b>расположенных на территории Ульяновской области, в</b>  <b>целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025</b>  <b>года</b></p>	
Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы
1 сентября - День знаний	
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	
8 сентября - Международный день распространения грамотности	
	12 сентября - День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области
	15 сентября - День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
27 сентября - Всемирный день туризма	
	27 сентября День казачества (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	
4 октября - День защиты животных	
5 октября - День учителя	



	8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)
15 октября - День отца	
	Всероссийская эстафета «Мои финансы»
4 ноября - День народного единства. День освобождения Москвы силами международного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	
Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году	
	26 ноября - День матери
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	
3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	
5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России	
9 декабря - День Героев Отечества	
	10 декабря -День прав человека
	10 декабря -День прав человека
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
	22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)

8 января - Рождество Христово	
	19 января - День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)
27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста	
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградско й битве	
7 февраля - День зимних видов спорта в России	
8 февраля - День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста	
	11 февраля Всемирный день безопасного интернета
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики	
21 февраля - Международный день родного языка	
23 февраля - День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя	
	1 марта - День памяти воинов-десантников 6-ой парашотно - десантной роты 104 полка Псковской дивизииВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»)
8 марта - Международный женский день	
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	
	15 марта - День защиты прав потребителе й
27 марта - Международный день театра	1 апреля - Международный день птиц

	7 апреля - Всемирный день здоровья
	8 апреля - День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года
12 апреля - День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)	«Гагаринский урок»
19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
	21 апреля - День местного самоуправления- День школьного самоуправления в образовательных организациях
	26 апреля - День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	30 апреля - День пожарной охраны
1 мая - Праздник весны и труда	
7- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	15 мая - Международный день семьи
	17 мая - Единый информационный день Детского телефона доверия
	27 мая - Всемирный день ориентирования
19 мая День детских общественных организаций России	20 мая- День Волги
24 мая -День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова - печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах





