

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоникулинская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1
от 28.08.2024г

СОГЛАСОВАН
на заседании
общешкольного
родительского совета
Протокол № 1
от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
ученического
Совета
Протокол № 1 от
26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Новоникулинской средней школы
№166 от 29.08.2024
_____ Л.Н.Алексанкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(начальное общее образование)

Муниципального общеобразовательного учреждения
Новоникулинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

на 2024 – 2025 учебный год

с. Новое Никулино 2024

Содержание

Пояснительная записка _____	3-4 стр.
Раздел 1. Целевой _____	5-11 стр.
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	
Раздел 2. Содержательный _____	12-30 стр
2.1. Уклад общеобразовательной организации	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Раздел 3. Организационный _____	32-36 стр
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными возможностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
4. Календарный план воспитательной работы _____	37- 44 стр
5. План (календарь) _____	47 - 51 стр
- образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области,	
- календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания НОО Муниципального общеобразовательного учреждения Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области разработана на основании:

1. Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания НОО является обязательной частью основной образовательной программы школы. Программа воспитания НОО основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинского района» Ульяновской области. Программа разработана с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе педагогического совета, общешкольного родительского совета, ученического совета. Программа воспитания НОО реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания и способствует педагогическим работникам в реализации воспитательного потенциала их совместной с обучающимися деятельности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в Новоникулинской средней общеобразовательной школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве **учебной и воспитательной** деятельности **школы** по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в следующих направлениях воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП школы установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Г гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

-проявляющий интерес к разным профессиям.

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы сформировался на основе базовых ценностей Российской Федерации, Ульяновской области, Цильнинского района, Новоникулинского сельского поселения. В основе лежат: любовь к своему родному краю, забота о близких, природе, традиции школы.

Основные вехи истории Новоникулинской средней школы.

История нашей школы началась почти 160 лет назад. В 1865 году начала действовать школа в селе Новое Никулино. Она размещалась на доме местного священника отца Юниева. Осенью 1868 года Валериан Никонорович Назарьев, русский общественный деятель и публицист вместе со своей супругой Капитолиной Валериановной берут судьбу школы в свои руки. В 1869 года было принято решение о постройке школьного здания. Это деревянное, двухэтажное здание школы прослужило вплоть до 1913 года пока в Новом Никулино не построили новое каменное здание школы, которое продолжало служить до 40-х годов. Затем было построено новое деревянное здание, когда в селе Новое Никулино была открыта семилетка. А в начале 70-х годов школа, стала уже средней, возникла необходимость в постройке нового, четвертого по счету здания школы. В этом здании школа находится и по сей день. В 1980 году было построено здание интерната, которое в настоящее время модернизировано в большой спортивный комплекс. В 1989 году построили столовую на 80 посадочных мест.

Цель школы:

-создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях кружков и объединений, а также творческих групп дополнительного образования.

Значимые традиционные дела, события, мероприятия в Новоникулинской средней школе: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, День пожилого человека, День учителя, День школьника, День рождения школы, Праздник Осени, День матери, Новогоднее театрализованное представление «В гости к сказке», Вечер встречи с выпускниками, «Зарничка», «День Победы».

Социальные партнёры Новоникулинской средней школы.

Важную роль, в развитии, совершенствовании условий воспитания в школе играют наши социальные партнеры:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Клубное формирование «Новоникулинский СДК»	Организация совместных мероприятий: единый день безопасности, Дни единых действий, мероприятия ЛОЛ. Участие в игровых

		мероприятиях.
2	Большенагаткинский ГУЗ	Ежемесячные осмотры, профилактические беседы, диспансеризация.
3	Сельская библиотека библиотека	Организация совместных мероприятий, посещение дней открытых дверей, тематические внеурочные занятия.

Проекты и программы, в которых приняла участие Новоникулинская средняя

школа. Наша школа принимает участие в национальном проекте «Образование»:

- в 2007 году школа получила автобус для подвоза детей из сел Чириково, Шишовка и Тимофеевка;

- в 2021 году в школе открыта «Точка Роста» естественно-научного и технического направления. У ребят появилась возможность заниматься в дополнительной общеразвивающей программе «Основы робототехники»;

- в 2023 году в рамках проекта «Новые места ДОП» школа получила оборудование для школьного театра. Теперь учащиеся 1-11 класса посещают программу ДОП «Школьный театр», пробуя себя в актерском мастерстве, а школьные мероприятия стали более современными, ведь теперь у ребят современное акустическое оборудование: ручные и радиоуправляемые микрофоны, мощные усилители звука и профессиональные приборы освещения сцены.

В 2025 году школа планирует еще раз принять участие в конкурсном отборе «Новые места ДОП», чтобы получить оборудование туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные характеристики Новоникулинской средней школы:

Наша школа находится в удалении от транспортных магистралей, в очень уютной части села Новое Никулино. Сама школа небольшая деревянная, одноэтажная, а вот масштабам территории можно только позавидовать. На территории школы свободно размещается пришкольный участок, на котором выращиваются все необходимые

овощи для школьной столовой, фруктово-ягодный сад, который дает возможность круглый год поить учащихся школы полезными компотами и морсами. Две спортивные площадки, летняя эстрада, а так же организованные места для отдыха учащихся и родителей школы. Школа в нашем селе всегда была центром просвещения, культуры и спорта. Педагогический коллектив все годы во главу угла ставит создание условий для формирования и развития успешности ученического и учительского коллектива, создания особого школьного уклада, при котором свободно может развиваться социально ответственная личность, у которого формируются активная гражданская позиция.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания представлены в соответствующих модулях, которые определяют содержание, виды и формы деятельности.

Модуль « Классное руководство»

Виды и формы деятельности, используемые в работе классных руководителей

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые

классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу

для школьника, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами Новоникулинской средней школы воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность по ФГОС

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности школы (НОО) на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	1	2	3	4	Всего часов
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры				1	1
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1				1
2		«Орлята России»	1				1
Итого:							3

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы Новоникулинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Система дополнительного образования дает

возможность каждому учащемуся школы выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области работают дополнительные общеразвивающие программы в трех направлениях: естественнонаучном (Точка Роста), техническом (Точка Роста) и художественном («Школьный театр» в рамках проекта «Новые места ДОП»).

План ДОП школы на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Классы	Название программ ДОП	Направленность	Количество часов
1	1-11	«Школьный театр» (Новые места ДОП)	Художественная	4
2	4-7	«Основы робототехники» (Точка Роста)	Техническая	2
Итого:				10 часов

Модуль «Основные школьные дела»

Система общешкольных традиционных дел, мероприятий создавалась в течение долгих лет, прошла испытание временем, включенностью, активностью, заинтересованностью.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами различные дела, события, мероприятия (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся

спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники и торжественные ритуалы:

Годовой цикл школьных традиций начинается подготовкой к празднику «День знаний», открывающей торжественной линейкой учебный год и заканчивается вручением аттестатов выпускникам 9 и 11 классов. Организация традиционных школьных дел способствует формированию общешкольного коллектива как большой и дружной семьи.

Праздничные школьные события:

Торжественная линейка «День Знаний»;

Торжественное посвящение в первоклассники;

Праздник Осени

Концерт «День пожилого человека»;

«День самоуправления»;

Вечер встречи выпускников;

Концерт, посвященный Победе в ВОВ;

Праздник «Последний звонок»;

Торжественные линейки вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Особенностью проведения данных мероприятий является зрелищность, торжественность, массовость (более 50 участников), активность, включенность в процесс подготовки.

Линейки, на которых подводятся итоги учебного периода и награждаются классы и обучающиеся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне образования:

Праздник Осени; Новогоднее приключение у елки; Конкурсная программа «Мы с моею мамой»; «Зарничка»

На уровне классов происходит:

- зарождение и сохранение своих классных традиций и ключевых дел: Это и концерты для мам, празднование Дней именинников, фестивали талантов внутри класса, ночь науки и т. -выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общеклассных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы новой.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Новоникулинская средняя школа являются активными участниками образовательной и культурной жизни села Новое Никулино. Основными площадками проведения внешкольных мероприятий являются: филиал «Новоникулинский СДК», сельская библиотека. Данные площадки используются для представления творческих концертных номеров, участия в проведении культурных, просветительских мероприятий.

Рабочий поселок представляет большую возможность для проведения внешкольных событий развивающего характера, реализуемых в формате кружковой деятельности (кружок «Мастерилки»), экскурсий, викторин, познавательных часов, развлекательных программ, выставок.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-*общешкольный Совет родителей* участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

-*Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-*родительский всеобуч*. Реализуется в формах коллективных и индивидуальных встреч с организаторами воспитания для знакомства с педагогическими приемами, позволяющими решать проблемы воспитания как в семье, так и при совместном действии со школой.

На индивидуальном уровне:

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета

обучающихся входят по одному представителю от каждого коллектива 5-11 классов, выбранные классным собранием в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на учебный год. На первом заседании вновь избранный состав Совета обучающихся выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Заседания Совета проводятся один раз в четверть. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер. Члены Совета обсуждают и формируют свое мнение по содержанию меню в школьной столовой, форме проведения праздничных линеек, формам чествования ребят- победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, а также по вопросам организации каникулярной занятости школьников, и формам проведения общешкольных мероприятий. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе. На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Координирует данную работу классный руководитель. Классные руководители используют чередование поручений(начальная школа), либо ежегодно избираемый актив(основная, старшая школа).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися - создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Задачи

- 1.Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- 4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

8. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Профилактическую работу осуществляет социально - психологическая служба представленная педагогом - психологом.

Реализуется через систему мероприятий, включающих в себя заботу о физическом здоровье и развитии учащихся, понимании важности сохранения природы, первичное экологическое воспитание, развитием навыков безопасного пребывания в быту, в школе, на улице и прочее, формирования навыка здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам, знакомство с понятием «законопослушный гражданин». Мероприятия реализуются в разных формах: беседа, встречи с интересными людьми,

Модуль «Труд и профориентация»

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2

Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Поправки уточняют роль трудового воспитания в ОО. В законах закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Трудовая деятельность учащихся в школе заключается в участии в уборке классных комнат, участии в общественно- полезной деятельности в виде сезонных субботников на территории школы и памятных мест села Новое Никулино, летней трудовой практики на пришкольном участке.

. Профориентационная работа в школе включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи,

тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся ориентированы на разные возрастные группы. Для реализации профориентационных мероприятий в Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Цикл профориентационных часов в формате «Урок успеха». Урок успеха - встреча и диалог с успешными в своей профессии родителями учеников, социально активной и признанной общественностью.

Профориентационные игры: деловые игры, квесты.

Экскурсии на предприятия муниципального образования и области. Реализуются проекты « Урок успеха на предприятии», «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Сотрудничество с ОГБПОУ «Большенаяткинский технологический техникум» в рамках проекта « Формирование единого образовательного пространства района путём сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на реализацию задач подготовки кадров «Моё время - мой выбор!», посещение мастер классов, совместных занятий, тренировок.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Работа с

ресурсами и материалами проекта Проектория;
Индивидуальные консультации школьного психолога по вопросам профессиональных предпочтений.

Модуль «Школьное лето»

Модуль предполагает продолжение воспитательного воздействия на обучающихся в дни летних каникул. Целевая установка школы - создание и совершенствование условий для полноценного оздоровления школьников, приобщение детей к базовым ценностям российского государства и общества, формирование и развитие личности ребёнка и детского коллектива.

Формами оздоровления и занятости являются: *пришкольный оздоровительный лагерь* *дневного пребывания «Березка»* при Новоникулинской средней школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, спортивная площадка школы, учебно - опытный пришкольный участок, ремонтная бригада и иные формы летней занятости и отдыха школьников, самостоятельно моделируемых школой.

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря пришкольного типа «Березка» включает инвариантные модули «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии и походы», «Детское медиа-пространство», Социальное партнерство». Программа направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В основе всех форм занятости лежат мероприятия и события, входящие в всероссийский календарный план воспитательной работы, знаковые федеральные, региональные, местные и школьные события.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (Пост №1 - Проведение тематических дней совместно с РДДМ - Формирование межкультурных компетенций.). Ведущей в реализации модуля «Лето» определяется активная позиция детей, родительского сообщества, взаимодействие с социальными партнерами.

Предполагается, что итогом реализации модуля станет: *физическое и психологическое оздоровление школьников, приобщение к общечеловеческим и общегосударственным ценностям, развитие творческих и интеллектуальных способностей, приобретение опыта позитивных коммуникаций; развитие школьного коллектива; положительная динамика в профилактике безнадзорности и*

правонарушений среди несовершеннолетних; положительная динамика в детском коллективе в приобретении навыков безопасного поведения, общения и толерантности.

Воспитательные ресурсы данного модуля так же реализуются в следующих формах.

-Каникулярные выезды. Организованные культурные и\или спортивные выезды за пределы муниципального образования классными коллективами.

-Однодневные походы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Новоникулинская средняя школа Муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области выполняет миссию социокультурного центра села новое Никулино. В составе школы работает дошкольная группа, Коллектив активно взаимодействует с технологическим техникумом. Социальными партнерами школы являются: ДЮСШ, учреждения культуры: филиал «Новоникулинский СДК», сельская библиотека, учреждение здравоохранения ГУЗ Большенагаткинская РБ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в днях открытых дверей, государственных, региональных, школьных праздников;

-участие представителей организаций-партнеров в проведении уроков успеха, уроков - профилактики, учебных занятий в рамках муниципальных проектов « Мобильный наставник», встреч центров « Точка роста», внешкольных мероприятий.

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательный потенциал предметно- пространственной среды используется с опорой на:

-событийный дизайн- оформление пространства школьных помещений к временам года и календарным праздникам;

-сменяемые экспозиции: рисунки, творческие работы школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (начальная школа), фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(основная и старшая школа);

-озеленение пришкольной территории. Реализация проекта « Школьный двор-круглый год».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками.

-акцентирование внимания на важных для нас событиях, ценностях (картины местного художника, подаренные школе, «Орлята России», стенды с фотографиями педагогического коллектива, отличников учебы, школьного актива, спортсменов).

Модуль «Детские общественные объединения».

Детский коллектив, на основе принципа добровольности, включился в Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых», в школе открыто первичное отделение.

В начальной школе реализуется программа социальной активности «Орлята России». Руководителями программы класса является. Советник директора по воспитанию, он же осуществляет общее руководство. Создано информационное пространство для представления результатов прохождения треков.

Модуль «Волонтерство»

В начальной школе реализуется событийная модель волонтерства. Школьники получают первый опыт заботы через общение с учащимися ступени, шефством над дошкольной группой. На классных часах рассматривается вопрос о заботе в отношении старших и слабых.

Модуль «Школьные СМИ».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в социальных сетях ВК, ОК;

- разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет;
- сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы, через который проходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классные уголки;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

Реализуется через СМИ:

- Школьный сайт <https://shkolanovonikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Страница школы в сети Вконтакте <https://vk.com/club204680368>

На страницах сайта и в сети Вконтакте публикуется информация о жизни школы, сайт и страница в vk является связующим звеном в общении с детьми, средством информирования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров школы определяется профессионализмом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги каждые три года проходят курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями. В настоящее время в школе работает 14 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. 11 учителей выполняют должностные обязанности классного руководителя. В учреждении работает педагог - психолог, который так же является педагогом – логопедом и дефектологом, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службы медиации. Организует работу с обучающимися,

		родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Советник по воспитанию		Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Педагог - психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями
Учитель предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока, курсов внеурочной деятельности, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профориентацию и т.д.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о рабочей программе воспитания;

Положение о классном руководстве;

Положение о о плане воспитательной работы классного руководителя;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Положение о наставничестве;

Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся школы;

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;

Положение о дежурстве по школе;

Положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении Новоникulinской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;

Положение об учебно- опытной площадке;

Положение о Совете обучающихся;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о пришкольном дневном оздоровительном лагере «Березка»;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положение о Совете родителей обучающихся;

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе обучаются 3 детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), 2 детей – инвалидов- 1 ребенок обучается на дому.

Для всех обучающихся доступно участие в мероприятиях и событиях воспитательного характера, противопоказаний нет.

Воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества (в наличии кадровые и материально- технические возможности по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов).

В школе созданы условия для нахождения детей в здании школы, открыт доступ к всем видам деятельности. У школы существуют возможность демонстрации достижений каждого обучающегося с ОВЗ. Воспитательная система школы создает условия для освоения многих социальных ролей, в том числе профессиональных, существуют условия для развития коммуникаций, приобретается опыт отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. В традициях школы - толерантность, бережное отношение к всем членам коллектива.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- Реализация воспитательных задач по достижению планируемых результатов воспитания детей с особыми возможностями здоровья организуется по уровням школа- классный коллектив.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, школьной символике.
- прозрачности правил поощрения
- регулировании частоты награждений
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей
- дифференцированности поощрений

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и коллективные портфолио, публичное признание и оценка успешности, реализуемое через праздничные линейки, собрания, конференции, встречи и чествования одаренных детей директором школы, награждение подарками, грамотами, иные поощрения.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в школе является продуктом коллективной деятельности всех участников воспитания.

Предметом анализа являются:

- Условия, способствующие получению значимых знаний, развитию социально значимых отношений, приобретению опыта участия в социально - признанной деятельности.
- Позитивная динамика в развитии школьника, проявляющаяся через показатели критерия факта, критерия отношения, критерия смысла, инициативность детей в преобразовательной, социально-одобряемой деятельности в жизни школы, муниципалитета.
- Позитивная динамика в профессиональном мастерстве организаторов воспитания школы (классные руководители, педагоги - воспитатели).
- Динамика результативности детского и педагогического коллективов, выражающееся в публичном признании успешности деятельности (победах в конкурсах, фестивалях, смотрах, в профессиональных педагогических конкурсах).
- Динамика привлекательности школы для социальных партнеров, учреждений дополнительного, средне специального, высшего образования.

Формы анализа: наблюдение, собеседование, коллективный анализ, анкеты и опросники, количественная оценка результативности воспитательной деятельности.

Формы представления анализа воспитательного процесса в школе: заседание методического объединения, педагогический Совет, публичный отчет, публикации.

Направления перспективного развития воспитательной системы школы:

- Развитие и совершенствование системы ученического самоуправления.
- Активизация использования воспитательного потенциала школьных СМИ, музея.
- Развитие системы стимулирования и поощрения для организаторов воспитания.

Поиск ресурсов воспитания через активное взаимодействие с семьями школьников, расширение социального партнерства, инновационный педагогический поиск.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоникулинская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального общеобразовательного
учреждения Новоникулинской средней
школы муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)

Муниципального общеобразовательного
учреждения
Новоникулинской средней школы
Муниципального образования
«Цильнинский район»
Ульяновской области
на 2024-2025
учебный год

•

Календарный план воспитательной работы

В основе планирования лежит ПЛАН (календарь) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Главные события 2024-2025 года

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год - 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 —1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964) 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 - 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 - 1829)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

- 1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации

(реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

- 2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- 4) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).
- 5) Общероссийский проект «Культура для школьника».
- 6) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,
- 12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- 13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята - дошколята», «Эколята 1-4 класс» , активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок»

1.Основные школьные дела

Федеральный, региональный компонент календарного плана	Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии				
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
Праздники				
1 сентября – День знаний	«Торжественное мероприятие»	1-4 классы	2 сентября	Заместитель директора по ВР
12 сентября – День семейного общения	Областной фестиваль читающих семей «Семейные радости»	1-4 классы	14 сентября	Заместитель директора по ВР
15 сентября – День родного края	Беседы-презентации, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»	1-4 классы	16 сентября	Заместитель директора по ВР
5 октября – День учителя	День учителя Праздничное мероприятие	1-4 классы	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1 октября-	Приглашаем	1-4	1 октября	Заместитель

Международный день пожилых людей	педагогов – ветеранов. Праздничное мероприятие.	классы		директора по ВР, классные руководители
8 октября – День школьника	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-4 классы	8 октября	Заместитель директора по ВР
15 октября – День отца	Всероссийская акция «Благодарю»	1-4 классы	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4 ноября – День народного единства	Декада, посвященная Дню народного единства	1-4 классы	1-10 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20 ноября – Всемирный день ребенка	День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	1-4 классы	20 ноября	Заместитель директора по ВР
26 ноября – День матери	Интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1-4 классы	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества	Уроки мужества, в том числе приглашением участников боевых действий СВО	1-4 классы	9 декабря	Классные руководители
22 декабря – День герба и флага Ульяновской области	Выставка рисунков «Овеянные Славою флаг наш и герб»,	1-4 классы	20 декабря	Учитель ИЗО

Новый год	Новогодняя елка	1-4 классы	23-25 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21 февраля – Международный день родного языка	Декада посвященная, Дню родного языка. Конкурс стихотворений.	1-4 классы	21 февраля	Заместитель директора по ВР
23 февраля – День защитника Отечества	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4 классы	22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 марта – Международный женский день	Праздничные мероприятия	1-4 классы	8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Патриотический фестиваль «Победный май!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15 мая – Международный день семьи	Кинопоказ художественных и мультипликационных фильмов для семейного просмотра	1-4 классы	15 мая	Классные руководители
25 мая – праздник последнего звонка	Торжественная линейка	1-4 классы	25 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители

Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	4 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	классные руководители
День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А.Леонов 1965г.)	1-4 классы	12 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности Акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-4 класс	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 класс	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологический месячник	1-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню пожилого человека	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Концерт ко дню учителя	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по

			воспитанию, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

2. Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры	1-4 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители

о важном»			
Работа с государственными символами России	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4 класс	1 раз в четверть	классные руководители

3. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подвижные игры	1-4	1	Митрофанов В.Г.
«Разговоры о важном»	1-4	1	Калашникова Л.Л.
«Орлята России»	1-4	1	Горохина Г.Н.
Дополнительные общеобразовательные программы			
«Школьный театр» (Новые места ДОП)	1-4	2	Леонова Т.Г.
«Основы робототехники» (Точка Роста)	4	1	Юмангова Л.Н.

4. Внешкольные дела, детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь, апрель, май	Классные руководители
Акция «Подари библиотеке книгу»	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Благодарю»	1-4	В течение года	Классные руководители

5. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	Апрель, май	Классные руководители

6. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: утренники, праздники, спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Общее родительское собрание	1-4	По плану школы	Зам.директора по ВР классные руководители
Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
7. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки секции. Организация дежурства.	1-4	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, актив классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
8.Профилактика и безопасность			
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	сентябрь-май (каждое 10-е число месяца)	Заместитель директора по СВ, классные руководители
Правовые пятиминутки	1-4	ежедневно	Классные руководители
Минуты безопасности	1-4	ежедневно	Классные руководители
Правовой всеобуч «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	По плану Совета профилактики	Классные руководители
Инструктажи, беседы по безопасности	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие в операции «Подросток»	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора Классные руководители
Участие в операции «Занятость»	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора Классные

			руководители
9.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Я рисую профессию» Выставка профессий	1-4	январь	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	В течение года	Классные руководители
10.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъёмка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
11.Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в праздничных концертах в рамках совместной деятельности с ЦКС	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация записи в кружки, спортивные секции	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Киноуроки для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам
работы классных руководителей)

Урочная деятельность (согласно индивидуальным
планам работы учителей-предметников)

